

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мордвиновская средняя школа»  
Ярославского муниципального района

<p>ПРИНЯТА: Педагогическим советом Протокол №5 от 02.12.2021 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ Мордвиновской СШ ЯМР О.В. Сахарова Приказ № 142 от 02.12.2021</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Начальник управления образования администрации Ярославского муниципального района Л.Ю. Корсакова 2021г</p>
---	--	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Мордвиновская средняя школа»  
Ярославского муниципального района  
на 2022-2025годы

2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы развития на 2022-2025 гг. ....	3
Информационная справка.....	9
Раздел I. Проблемно- ориентированный анализ текущего состояния школы .....	13
SWOT-анализ потенциала развития школы.....	15
Раздел II. Концепция развития школы .....	17
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации.....	18
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития .....	21
Механизмы реализации программы и ожидаемые результаты.....	25
Индикаторы результативности развития образовательной организации ....	32
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития .....	36
Финансирование Программы развития .....	37
Управление и отчетность.....	37

### Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мордвиновская средняя школа» Ярославского муниципального района (МОУ Мордвиновская СШ ЯМР)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г №287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации», сочетающего управленческую направленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и сотрудников образовательной организации, и предусматривающего возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.).</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10)</li> <li>• Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержденный 24.12.2018 г.</li> <li>• Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</li> <li>• Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li> </ul>

### Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мордвиновекая средняя школа» Ярославского муниципального района (МОУ Мордвиновская СШ ЯМР)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации», сочетающего управленческую направленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и сотрудников образовательной организации, и предусматривающего возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10)</li> <li>• Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержденный 24.12.2018 г.</li> <li>• Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</li> <li>• Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</li> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ № 1309 от 09 ноября 2015г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</li> <li>• Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021г №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</li> <li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>• Региональная целевая программа «Образование в Ярославской области» на 2020-2024 годы, утвержденная постановлением Правительства ЯО от 19 декабря 2019 г. № 873-п.</li> <li>• Приказ департамента образования ЯО от 30.11.2020 г. № 312/0103 «Об утверждении региональной модели цифровой образовательной среды»</li> </ul>
Цель Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования детей</li> </ul>

	<p>дошкольного и школьного возраста в условиях сельской школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровизация образовательной деятельности и делопроизводства</li> <li>• Модернизация материально-технической базы учреждения</li> <li>• Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей</li> <li>• Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям</li> <li>• Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объекта (МОУ Мордвиновская СШ ЯМР)</li> </ul>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся.</li> <li>3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>4. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>5. Обеспечение достаточного уровня компетентности педагогических кадров для организации эффективного педагогического процесса школы.</li> <li>6. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021г, с 01.09.2022г.</li> <li>7. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>8. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>9. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодёжной политики.</li> <li>10. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ОУ Мордвиновская СШ ЯМР</li> <li>11. Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного</li> </ol>

	<p>процесса;</p> <p>12. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;</p> <p>13. Оптимизация системы работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям.</p> <p>14. Повышение безопасности в МОУ Мордвиновская СШ ЯМР в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;</li> <li>2. Повышена объективность оценки (самооценки) результатов и условий образовательной деятельности школы;</li> <li>3. Успешно пройдена выпускниками государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>4. Увеличено количество обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»</li> <li>5. Увеличена доля обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности;</li> <li>6. Обеспечен полный охват профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li> <li>7. Расширен спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;</li> <li>8. Увеличена доля воспитанников школьного спортивного клуба «Ловкачи»;</li> <li>9. Увеличена доля родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы;</li> <li>10. Увеличено количество педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>11. Повышена квалификация (профессиональная переподготовка) педагогов в соответствии с новыми ФГОС, педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС;</li> <li>12. Созданы здоровые и безопасные условия труда и учёбы.</li> <li>13. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешное применение ФГОС</li> <li>• Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям</li> <li>• Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных</li> </ul>



	<p>образовательных услуг для детей и их родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровизация рабочих и образовательных процессов организации</li> <li>• Совершенствование системы охраны труда</li> <li>• Усиление антитеррористической защищённости МОУ Мордвиновской СШ ЯМР</li> </ul> <p>Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, направления работы.</p> <p><b>Программа состоит из 6 проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Современная школа»</li> <li>«Социальная активность»</li> <li>«Поддержка семей, имеющих детей»</li> <li>«Успех каждого ребенка»</li> <li>«Цифровая образовательная среда»</li> <li>«Учитель будущего»</li> </ul>
Разработчики	Администрация и педагогический коллектив МОУ Мордвиновская СШ ЯМР
Сроки реализации	С января 2022 года по декабрь 2025 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, январь – июль 2022	Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.
II этап, реализация, август 2022 – май 2025	<p>Реализация мероприятий плана действий Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.</li> <li>-Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>-Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>-Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul>
III этап, обобщающий, май – декабрь 2025	<p>Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>-Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>-Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой	Осуществление мониторинга эффективности реализации



развития	программы развития. Отчётная дата-май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчёт о результатах реализации программы развития.
----------	--

### Информационная справка о школе

#### Сведения о школе

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Мордвиновская средняя школа» Ярославского муниципального района.

2.2. Юридический адрес: 150534 Ярославская область, Ярославский район, д. Мордвиново, ул. Школьная, д. 10

Телефоны: 43-52-16, 43-52-60

Факс: 43-52-16, 43-52-60

Адрес электронной почты: r3mordv@mail.ru

Адрес сайта: mordvin.edu.jar.ru

2.3. Учредители: управление образования администрации Ярославского муниципального района.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мордвиновская средняя школа» Ярославского муниципального района расположена на территории Курбского сельского поселения, д. Мордвиново.

Школа открыта 1 сентября 1990г.

Школа ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе лично-ориентированного подхода. В МОУ Мордвиновская средняя школа» Ярославского муниципального района реализует образовательные программы: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

По состоянию на 1 сентября 2021г. в школе в девяти классах обучается 64 обучающихся.

Школа работает в одну смену. Во второй половине дня организованы кружки и секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 9 кружками и секциями, из них 5- от МУДО ЦДТ «Ступеньки».

Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачено 100% обучающихся и 10% работников школы.

В школе ведётся:

- работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся;
- работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- организация питания обучающихся;
- связь с ПМПК г. Ярославля.

В образовательном учреждении реализуются следующие проекты:

- «Наш школьный сад»
- «Милосердие»
- «Одарённые дети»
- «Волонтёры»

Организована работа школьного спортивного клуба «Ловкачи».

Ведётся краеведческая работа на уроках и внеурочное время.

Для обеспечения данной работы в школе имеется следующая материально-техническая база:

- спортивный зал (150, 8кв.м);
- спортивная площадка;
- столовая (на 43 посадочных мест)
- музей (2комнаты)
- библиотека (25 экземпляровучебных пособий, 448экземпляров справочного материала,6846 экземпляров художественной литературы, 4373 учебников)
- мастерские;
- 12учебных кабинетов, включая кабинет информатики (9компьютеров, объединённых в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника,2 ноутбука);
- пришкольный участок площадью 0,5 га.
- прогулочная площадка для дошкольников с двумя беседками.

#### Государственные документы МОУ Мордвиновской СШ ЯМР:

1. Устав МОУ Мордвиновской СШ ЯМР (от 04.09.2014г)
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.
5. Свидетельство о государственной аккредитации.
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Образовательный процесс проводится в одну смену; учебный год делится на четверти. Продолжительность учебной недели составляет в 1-11- классах – 5 дней. Продолжительность урока составляет в 1-х классах – 35 мин., со второго полугодия-40 мин., во 2-х–11-х классах – 40 мин. Режим работы дошкольных групп с 7.00

#### Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся- статистика показателей

№	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество обучающихся, в том числе:	98	92	94	88
	Дошкольники	30	30	30	25
	Начальная школа	28	29	26	26
	Основная школа	36	33	38	37
	Средняя школа	4	0	0	0
2	Не получили аттестата:				
	Об основном общем образовании	0	0	0	0
	Среднем общем образовании	0	0	0	0
3	Получили аттестат с				

	отличием				
	Об основном общем образовании	0	1	0	0
	Среднем общем образовании	1	0	0	0
4	Получили похвальный лист, в том числе:				
	Начальная школа	0	1	1	1
	Основная школа	2	2	2	0
	Средняя школа	1	0	0	0

#### Характеристика педагогического коллектива.

В МОУ Мордвиновская СШ ЯМР всего педагогических работников 18 человек. Из них: администрация- 2 чел, учителя-14человек.

Стаж работы педагогического коллектива

	До 3х лет	3-5лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20
Администрация						2
Пед. работники	3	1	1	1	1	9
Из них учителя	3	1	1	1		8

Высшее образование имеют 14 человек, среднее профессиональное- 4 человека.

Наличие квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория- 5 человек

Первая квалификационная категория- 8 человек

Соответствие занимаемой должности- 4 человека.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

«Отличник народного просвещения»- 1 педагог,

Почётная грамота Министерства образования РФ – 6 педагогов.

За последние пять лет каждый член коллектива окончил курсы повышения квалификации, некоторые педагоги повышали свой уровень неоднократно. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске форм и методов обновления содержания образования, что способствует развитию инновационной образовательной практики. Еще одной формой повышения квалификации является участие педагогов в обучающих вебинарах и семинарах, в том числе дистанционных, а также участие в различных конкурсных мероприятиях, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и форумах различного уровня, обобщении педагогического опыта с последующей публикацией материалов в разных источниках.

#### Характеристика родителей, обучающихся:

Анализ показывает, что небольшая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, готова к тесному сотрудничеству с педагогическим



коллективом школы, а другая часть остаётся равнодушной к происходящему в школе. В связи с тем, что массовый охват родителей одинаковыми формами малоэффективен, приоритетными становятся дифференциация, личностно- ориентированный подход по отношению к семье и родителям обучающихся.

Рабочие- 55 %  
 Служащие- 30 %  
 Сфера обслуживания- 4 %  
 Предприниматели- 5 %  
 Безработные-6%

#### **Образовательный уровень родителей:**

Высшее образование- 10 %  
 Среднее специальное- 40 %  
 Среднее- 45 %  
 Неполное среднее- 5 %.

#### **Характеристика социальной микросреды школы.**

Иванищевская СШ ЯМР

Курбская СШ ЯМР

Ширинская ОШ ЯМР



#### **Социальное окружение школы.**

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, сотрудничество с соседними школами и организациями.

#### **Характеристика достижений МОУ Мордвиновская СШ ЯМР**

Школа является опорной для учителей физики. С 2017года являлась участником проекта «Немецкий-первый второй иностранный» до 2020года. В 2017-2018 учебном году выпускница 11 класса награждена медалью «За особые успехи в учении» и Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении».

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018, заняли 3 место.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив принимал участие в инновационном проекте «Реализация субъектно- ориентированного педагогического процесса в организациях общего образования».

За 2018-2019 учебный год педагогический коллектив награждён дипломом 3 степени «За достижение высоких результатов».

В 2020-2021 учебном году приняли участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют».

#### **РАЗДЕЛ I Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МОУ Мордвиновской СШ ЯМР**

Программа развития школы на 2017-2021 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Успешность достижения результатов подтверждается следующими фактами положительными тенденциями развития школы:

- обеспечение к 2021 году доступности качественного образования для 100% обучающихся;
- создание удовлетворительной доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей- инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
- обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- школа является активным участником Всероссийского форума профессиональной ориентации "ПроеКТОриЯ";

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

- обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;
- обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- повышение качества образования с 40% до 45%, сохранение успеваемости в среднем по школе 100%;
- сохранение стабильности получения аттестатов за последние 5 лет. 100% обучающихся на уровне основного общего образования получили аттестаты за последние 5 лет.
- отсутствие обоснованных жалоб на деятельность Школы;
- охват учащихся занятиями в кружках и секциях, – 97 % от общего количества обучающихся;



- обучающиеся – стали активнее участвовать в муниципальных и региональных мероприятиях среди обучающихся. (Победители и призеры олимпиад и конкурсов)
- удовлетворительное материально техническое обеспечение образовательного процесса;
- создание системы патриотического воспитания обучающихся;
- Коллектив педагогов – это опытные учителя, имеющие богатый опыт педагогической и методической работы. В коллективе:

– есть учителя, создающие признанные в коллективе образцы педагогической и управленческой деятельности;

– есть учителя, способные обучать других и передавать свой опыт;

– создан микроклимат, ориентированный на обмен опытом и сотрудничество;

– есть возможности для профессионального общения;

– есть ориентация на изменение и самосовершенствование;

– предметная среда, в целом, соответствует образовательным технологиям.

- рост учителей, повысивших свою квалификацию;

- рост числа учителей, участвующих в творческих педагогических сообществах;

Мониторинг уровня ИКТ-компетентности показывает, что все педагоги имеют достаточный и высокий уровень компьютерной грамотности и информационной компетентности.

Однако, несмотря на достигнутые положительные результаты, хотелось бы отметить, что при положительной динамике успеваемости и качества знаний обучающихся, средний уровень показателей недостаточно высок. Это указывает на необходимость:

- продолжения системной работы всего педагогического коллектива на повышение качества знаний, обучающихся;

- повышения квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций;

- совершенствования работы предметных методических объединений;

- совершенствования работы по организации контроля качества обучения, включая формирование фонда оценочных средств и разработку системы мониторинга образовательных результатов;

- создания комплексной программы внеурочной деятельности на всех уровнях образования школы;

- построения системной работы педагогов с разными целевыми группами обучающихся (способными и мотивированными, слабоуспевающими, учащимися с ОВЗ);

- развития олимпиадного движения школьников, организация участия обучающихся в предметных конкурсах и проектах;

- совершенствования работы учителей по подготовке выпускников к ГИА;

- создания библиотечно-информационного центра школы и медиатеки с выходом в интернет.

Также проблемами развития школы, выявленными в процессе реализации Программы развития на 2017-2021 гг., являются:

- недостаточный уровень организации и результативность работы с одаренными и высокомотивированными детьми;

- отсутствие реализации программ в сетевой форме;



- низкий уровень психолого-педагогической и правовой грамотности родителей (законных представителей) обучающихся;
- снижающийся уровень учебной мотивации и мотивации к проявлению социальной активности учащихся;
- недостаточный уровень владения учителями современными педагогическими технологиями;
- недостаточность материально-технической базы.

Таким образом, анализ образовательной деятельности позволил выявить ряд устойчиво действующих проблемных факторов объективного и субъективного характера, на которые следует обратить внимание педагогического коллектива, и на устранение которых в значительной мере должна быть ориентирована перспективная Программа развития школы.

### SWOT-анализ потенциала развития

Сильные стороны(S)	Слабые стороны(W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнообразие вариативной части учебного плана.</li> <li>- Сформированные традиции повышения квалификации педагогов, в т.ч. в рамках внутрикорпоративного обучения с использованием ресурсов непрерывного профессионального развития.</li> <li>- Высокий уровень вовлечённости педагогов и учащихся в конкурсы и проекты в рамках системы воспитательной работы и дополнительного образования.</li> <li>- Стабильно высокий процент выпускников, продолжающих образование после окончания основной и средней школы.</li> <li>- Условия функционирования школы (наличие столовой, отремонтированного актового зала, системы оповещения о пожаре, системы видеонаблюдения и др.).</li> <li>- Организация социально-педагогического сопровождения образовательного процесса</li> </ul> <p>Высокий уровень компетентности специалистов в области ИКТ- технологий, в т.ч. с целью обеспечения аналитической деятельности ОО в контексте требований цифровизации образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространения инновационного и актуального педагогического опыта в рамках научно-практических конференций, публикаций разного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ.</li> <li>- Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.</li> <li>- Отрицательная динамика показателей успешности обучения.</li> <li>- Недостаточный уровень вовлеченности педагогов и учащихся в интеллектуальные конкурсы и проекты в рамках учебной и внеурочной деятельности.</li> <li>- Отсутствие системы работы по профилактике выгорания учителей.</li> <li>- Проявление скрытых ограничений, которые тормозят саморазвитие педагогов.</li> <li>- Сложности обеспечения педагогическими кадрами следующих предметных областей: русский язык и литература, математика, география.</li> <li>- Недостаточность внешних связей с социальными партнерами и сетевого взаимодействия.</li> </ul> <p>Отсутствие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.</p>

<p>уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Большой спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям.</li> <li>- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное финансирование.</li> <li>- Необходимость обновления и технического переоснащения внутренней инфраструктуры школы.</li> <li>- Недостаточная материально-техническая база для удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> <li>- Низкая доля молодых педагогов в коллективе.</li> </ul>
<p><b>Благоприятные возможности (О)</b></p>	<p><b>Угрозы(ограничения) (Т)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система региональных, всероссийских, международных (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся.</li> <li>- Разнообразие возможностей для участия педагогов в профессиональных конкурсах.</li> <li>- Расширяющиеся возможности обучения педагогов, в т.ч. в дистанционном формате.</li> <li>- Административная поддержка учителя, моральное и материальное стимулирование.</li> <li>- Обновление содержания и форм внеурочной деятельности в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)</li> <li>- Консультационная и методическая поддержка педагогов.</li> <li>- Растущая потребность детей в создании медиатеки и родителей в расширении консультационно-просветительской поддержки</li> <li>- Расширение информационно-методической базы школы.</li> <li>- Включение родителей в систему воспитательных мероприятий.</li> <li>- Привлечение информационных всероссийских образовательных ресурсов (финансовая грамотность, проектория, открытые уроки.рф и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарушение традиционной системы взаимодействия с родителями обучающихся в связи с меняющимися условиями организации учебно-воспитательного процесса в ситуации эпидемиологических ограничений.</li> <li>- При возникновении конфликтных, эмоционально напряженных ситуаций родители могут выбрать стратегии поведения, наносящие урон имиджу школы (решение вопроса необоснованно выносится за пределы школы)</li> <li>- Снижение уровня здоровья и рост заболеваемости детей, увеличение количества детей с нарушениями психофизиологического развития.</li> <li>- Большие объемы и несвоевременность запрашиваемой внешними структурами отчетности, не оказывающей значимого содержательного влияния на организацию деятельности школы</li> <li>- Недостаточное финансирование программно-методического обеспечения, учебного и учебно-лабораторного оборудования.</li> <li>- Эмоциональное выгорание педагогов</li> <li>Увеличение количества детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении, проявлениями социальной дезадаптации при недостаточности профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</li> </ul>

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МОУ Мордвиновской СШ ЯМР, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию



развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

**Точки роста:**

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

**РАЗДЕЛ II Концепция развития школы**

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

**К новым ресурсам развития образования относятся:**

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

**Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОУ Мордвиновская СШ ЯМР выступают:**

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов



- (родителей, представителей предприятий и учреждений профессионального образования, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
  - формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов, сетевых форм реализации образовательных программ и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся;
  - психолого-педагогическое консультирование родителей;
  - подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **РАЗДЕЛ III Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Цели развития МОУ Мордвиновской СШ ЯМР на период с 2022 по 2025 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития Школы как части системы образования выступает:

- эффективное выполнение государственного (муниципального) задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного общего образования, обеспечивающего его социальный и последующий профессиональный успех в современном мире;

- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

#### Миссия школы

создание условий для подготовки образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей/выпускников, способных принимать решения, действовать и решать задачи в поликультурной и высокотехнологичной среде, планировать и реализовывать собственное непрерывное образование и профессиональную карьеру, адаптируясь к новым нестандартным ситуациям в повседневной реальной жизни и проявляя адекватную социальную активность.

#### Цели и задачи Программы развития

##### Цели:

- Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования детей дошкольного и школьного возраста в условиях сельской школы.
- Цифровизация образовательной деятельности и делопроизводства
- Модернизация материально-технической базы учреждения
- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей
- Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям
- Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объекта (МОУ Мордвиновская СШ ЯМР)

##### Задачи:

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Обеспечение достаточного уровня компетентности педагогических кадров для организации эффективного педагогического процесса школы.
- Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021г, с 01.09.2022г.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.



- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодёжной политики.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ОУ Мордвиновская СШ ЯМР
- Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса;
- Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;
- Оптимизация системы работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям.
- Повышение безопасности в МОУ Мордвиновская СШ ЯМР в отношении детей и работников, посетителей.

#### Этапы реализации Программы

I этап, подготовительный, январь – июль 2022

II этап, реализация, август 2022 – май 2025

III этап, обобщающий, май – декабрь 2025

#### Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, промышленными предприятиями и организациями сферы культуры и спорта, для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения их качества, помощи учащимся в выборе будущей профессии, подготовке к продолжению образования.
2. Расширение образовательных возможностей для каждого обучающегося через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование систем работы с одаренными и высокомотивированными в академической, социальной, творческой, спортивной и иной деятельности обучающимися
4. Совершенствование модели управления качеством образования.
5. Развитие гуманитарного, математического, информационно-технологического и естественно-научного образования.
6. Реализация рабочих программ воспитания в соответствии с поправками в ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью в Школе разработаны рабочие программы воспитания на каждом



уровне образования, а также ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ на всех уровнях общего образования.

В соответствии с выделенными направлениями в основу концепции развития школы положена идея проектирования доступной, безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационно и технологически насыщенной образовательной среды, благоприятствующей раскрытию и максимальному развитию склонностей и способностей каждого обучающегося.

#### РАЗДЕЛ IV Мероприятия по реализации Программы

##### ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

*Участники проекта:* администрация Школы, учителя, педагог-психолог, обучающиеся, родители (законные представители).

*Социальные партнеры:* центры технической направленности, организации промышленного комплекса, организации культуры и спорта Ярославского района, г. Ярославля.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Обновление содержания образовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса предметной области «Технология» и других предметных областей</i>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС ОО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса с учетом кластерного подхода и сетевого взаимодействия;	2022 2025
2.	Разработка комплексной программы организации работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	2022 2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства.	2022 2025
4.	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с привлечением организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнеров;	2022 2025
<i>Задача 2. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>		
1.	Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды.	2022 2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2022 2025

3.	Оснащение образовательной организации оборудованием для обеспечения доступности процесса обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда», обновление оборудования и дидактического материала учебных кабинетов, в т.ч. кабинета педагога-психолога.	2022 2025
<i>Задача 3. Модернизация управления качеством образования на основе внедрения механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности Школы реализуемого на принципах проектного управления</i>		
1.	Совершенствование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, международные мониторинговые обследования обучения и воспитания).	2022 2024
2.	Совершенствование системы управления качеством образования Школы на основе результатов оценочных процедур различных уровней	2022 2025
3.	Повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет цифровизации и внедрения проектного управления.	2022 2025
	Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами.	2022 2024

### ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

*Участники проекта:* администрация Школы, педагогический коллектив, обучающиеся Школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Создание и внедрение системы поддержки педагогов и обучающихся, систематически участвующих в волонтерских проектах</i>		
1.	Формирование корпоративной сплоченности, организация досуга педагогов, активного отдыха, коллективных туристических поездок и походов и пр.	2022 2025
2.	Проведение информационных и рекламных кампаний с целью популяризации волонтерства	2022 2025
3.	Совершенствование механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов (наставничество)	2022 2025

### ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

*Участники проекта:* администрация Школы, педагогический коллектив, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
-------	-------------------------	-------



<i>Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</i>		
1.	Формирование психолого-педагогической компетентности родительской общественности, посредством различных форм просвещения и консультирования, усиление воспитательного потенциала семьи, сохранение и приумножение ее традиций. Реализация программы родительского всеобуча.	2022 2025
2.	Формирование системы индивидуального и группового семейного консультирования родителей (законных представителей), в том числе с применением онлайн-технологий.	2022 2025
3.	Внедрение программы повышения ИКТ - компетентности родителей.	2022 2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий «Успешный родитель».	2022 2024
<i>Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.</i>		
1.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со Школой.	2022 2025
2.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность), в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования.	2022 2025

### **ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»**

*Участники проекта:* администрация Школы, педагогический коллектив, обучающиеся.

*Социальные партнеры:* организации промышленного комплекса, общественные организации, региональные учреждения профессионального образования, техноцентр «Кванториум».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося для гармоничного развития с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.</i>		
1.	Создание Индивидуальной карты способностей, интересов и особенностей и на ее основе Программы сопровождения и развития обучающегося	2022 2024
2.	Включение обучающихся в российские и региональные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение.	2022 2024
<i>Задача 2. Развитие системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье</i>		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности и особенности детей.	2022 2025
2.	Внедрение инноваций (инновационных продуктов) по направлению «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» в систему дополнительного образования.	2022 2025



**ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

Участники проекта: администрация Школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая школа»</i>		
1.	Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды.	2022 2025
2.	Создать условия для использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;	2022 2025
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2022 2025
4.	Расширение применения цифровых технологий в управлении Школы	2022 2025
<i>Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</i>		
1.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2022 2023
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования.	2022 2025
3.	Разработка и создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя», «Виртуального методического кабинета».	2022 2024

**ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

Участники проекта: администрация Школы, педагогический коллектив.

Социальные партнеры: образовательные организации среднего и высшего образования города Ярославля, Ярославской области, РФ, ГОУ ЯО ИРО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Внедрение механизмов непрерывного и плавного повышения профессиональных компетенций и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста.</i>		
1.	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, внутрикорпоративного обучения, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения	2022 2025
2.	Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды Школы.	2022 2025
3.	Развитие инновационного поведения педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций.	2022 2025
4.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022 2024
5.	Диссеминация опыта учителей через внутрифирменное обучение; фестиваль открытых уроков.	2022 2025

6	Создание условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	2022 2025
7.	Включение педагогов в работу творческих и проектных групп в рамках инновационной деятельности Школы	2022 2024
8.	Совершенствование механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов (наставничество)	2022- 2024
9.	Включение педагогов в различные формы поддержки и сопровождения обучающихся	2022 2025
10.	Разработка и внедрение программы повышения ИКТ - компетентности педагогов.	2022 2025
11.	Разработка и внедрение в практику индивидуального профессионального маршрута педагогов (ИПМ)	2022- 2022
12.	Создание условий для участия педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня, в т.ч. дистанционных	2022 2025

### Механизмы реализации Программы и ожидаемые результаты

**НАПРАВЛЕНИЕ:** ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Цель:** обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Проект «Современная школа»

#### Механизмы реализации Программы

Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана.  
Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса.  
Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования.  
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.  
Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися.  
Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися.  
Воспитательный потенциал программы.  
Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования.  
Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.  
Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся.  
Развитие механизмов управления качеством образования.  
Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других



аспектов оценки качества образования.

**Ожидаемые результаты:**

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования;
- готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования;
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

**НАПРАВЛЕНИЕ:** СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ

**Цель:** создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Проект «Социальная активность»

**Механизмы реализации Программы**

1. Уроки патриотизма и гражданственности.
2. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам
3. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию.
4. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко - краеведческому, литературно-краеведческому направлениям.
5. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре поселка, района, региона, основам правовых знаний.
6. Организация исследовательской работы по истории школы.
7. Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, помощи ветеранам и т.п.)
8. Участие в социальных проектах в рамках взаимодействия с социальными партнерами.
9. Участие в региональных, районных проектах.
10. Профорientационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками.
11. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального общего и основного общего образования.
12. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.

**Ожидаемые результаты:**

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности обучающихся;



- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- модернизация содержания программ дополнительного образования;
- создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел;
- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников;
- воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;
- удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.

#### НАПРАВЛЕНИЕ ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)

**Цель:** Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей

проект  
«Поддержка семей, имеющих детей»

#### Механизмы реализации Программы

1. Создание на базе социально-психологической службы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия.
2. Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью.
3. Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)  
Обновлена система работы с родителями (законными представителями)

#### Ожидаемые результаты:

- Оборудовано помещение для функционирования консультационно-просветительского центра.
- Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей растим детей. рф.; который ориентирован на работу с различными категориями семей.
- Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Реализация программы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям

(законным представителям)

- Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МОУ Мордвиновская СШ ЯМР

**НАПРАВЛЕНИЕ: РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Цель:** развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе

Проект  
«Успех каждого  
ребенка»

**Механизмы реализации Программы**

Развитие системы консультационно- методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.  
Участие в районных и областных конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.  
Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников.  
Взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями: библиотекой, музеем, спортивной школой, домом культуры по формированию культурно-образовательной среды.  
Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий. Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория» и др.  
Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.  
Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций.  
Персональные выставки творческих работ учащихся.  
Повышение читательской и естественно-научной грамотности учащихся.  
Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги.  
Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса, учащихся с использованием ИКТ.  
Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся.  
Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

- Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.
- Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
- Повышение уровня информационной культуры учащихся.
- Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
- Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
- Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.
- Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.
- Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы.



- Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.
- Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.
- Создание системы партнерских отношений с образовательными, культурными, общественными организациями комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ: ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ**

**Цель:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

Проект «Цифровая образовательная среда»

#### **Механизмы реализации Программы**

1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.
2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.
3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Разработка Программы преобразования школьной медиатеки:
  - Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки;
  - оснащение школьного пресс-центра на базе медиатеки.
  - Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга.
  - Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса.
  - Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации.
  - Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:
- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
  - информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
  - наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;
  - планирование, организации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
  - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
  - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;
  - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
  - наличие интерактивного электронного контекста по всем учебным предметам;
  - дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями.

учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района.

**НАПРАВЛЕНИЕ:** ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Цель:** развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на лично-ориентированном управлении методической работой школы

Проект «Учитель Будущего»

#### **Механизмы реализации Программы**

Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами п самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.

Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации

Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.

Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды

#### **Ожидаемые результаты:**

- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.
- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
- Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.
- Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
- Предоставлении гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.
- Эффективная оценка качества труда сотрудников школы;
- Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

### **Индикаторы результативности развития образовательной организации**



Целевые показатели развития Школы по годам и индикаторы достижения результатов реализации программ, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2022	2023	2024	2025
<b>«Современная школа»</b>								
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами математического, информационно-технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей, %	Основной	5%	01.09.2021	15	22	25	40
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Дополнительный	25%	01.06.2021	50	70	80	90
<b>«Социальная активность»</b>								
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Школы, %	Основной	50	01.09.2021	65	70	75	80
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	30	01.09.2021	40	45	50	60
3.	Доля обучающихся, задействованных в творческой деятельности, %	Основной	30	01.09.2021	35	40	45	50
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>								

1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основной	1	01.09.2021	1	2	2	3
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	30	01.09.2021	40	50	60	70

## «Успех каждого ребёнка»

1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	97%	01.09.2021	97	100	100	100
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0%	01.09.2021	10	15	20	25
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или	Основной	30%	01.09.2021	40	50	60	70



	иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на рашнюю профорIENTATION, %								
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), %	Основной	0%	01.09.2021	9	12	17	20	

## «Цифровая образовательная среда»

1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации, %	Основной	30%	01.09.2021	40	60	80	90
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием %	Основной	0%	01.09.2021	2	7	14	18
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0%	01.09.2021	3	7	10	15

4.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2021	3	7	10	15
5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	Основной	2%	01.09.2021	5	10	15	20

## «Учитель будущего»

1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09.2021	12	30	40	44
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	0	01.09.2021	1	2	5	10

## РАЗДЕЛ V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшено качество предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышен уровень подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся, обучающихся в школе по индивидуальным образовательным траекториям. Соответствие профессионально-образовательных выборов



	выпускников средней школы индивидуальным образовательным маршрутам в старшей школе.
Повышена эффективность работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники. Методическая работа МО и отдельных педагогов регулярно представляются и обновляются на сайте школы и в иных ресурсах.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширен перечень образовательных возможностей, социально образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.
Создана эффективная профильная система обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования, учреждениями дополнительного образования.
Развита научно-исследовательская и проектная деятельность	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышена эффективность системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменена образовательная среда: пополнены материально-технические ресурсы школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

## Бюджет Программы

### Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование. Федеральный бюджет и спонсорская помощь.

### Управление и отчетность

		мероприятия
Справка о материально-технической базе школы	Заместитель директора по АХЧ	ежегодно
Справка о развитии ЦОС школы	Учитель информатики	ежегодно
Доклады на совещаниях, семинарах	Администрация школы	По плану учредителя
Публикации о результатах и проблемах развития ОО	администрация школы	По мере необходимости, по планам учредителя

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется Администрацией школы.

Проверка целевого использования средств, выделенных на реализацию мероприятий

Программы, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.