**План работы РМО учителей физики**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Тема:** Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования**.**

**Цель:** Развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

**Основные задачи:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**Функции ОШ:**

* оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
* поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;

* налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности ОШ.

**Основные направления деятельности:**

* развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
* повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
* деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
* разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания физики;
* изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
* совершенствование внутри школьных систем подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
* индивидуальная работа с одаренными детьми.

**План работы районного методического объединения учителей физики**

**на 2021 - 2022учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Конкретные действия, мероприятия** | **Планируемые результаты** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Организация работы РМО** | Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.  Семинары, практикумы, консультации.  Мастер - классы учителей.   Обобщение опыта работы |  |  |  |
| **Создание условий для самореализации одаренных детей** | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по физике | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь 2021 | Учителя физики |
| Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике | Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь 2021 | Учителя физики |
| Организация участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах, дистанционных олимпиадах по физике | Подготовка к ГИА | в течение года | Учителя физики |
| Организация проектной исследовательской деятельности учащихся | Подготовка к ГИА | в течение года | Учителя физики |
| Организация внеурочной деятельности учителями физики | Подготовка к ГИА  Участие в районных и областных научно-практических конференциях | в течение года | Учителя физики |
| Участие в районных научно-практических конференциях. |  | Февраль, Апрель | Учителя физики |
| **Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике** | Установочный семинар**:** *“Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Основные направления работы РМО учителей физики в 2021-2022 учебном году. Создание творческих групп по разным направлениям”* | 1. Информирование учителей физики о деятельности РМО ЯМР. 2. Закрепление знаний о нормативно-правовой основе деятельности учителя физики и внесение изменений в рабочие программы учителя. 3. Выбор направлений и новых форм работы РМО учителей физики в 2021-2022 учебном году. 4. Утверждение плана работы РМО учителей физики ЯМР на 2021-2022 учебный год. 5. Использование информации о деятельности регионального объединения учителей физики. 6. Создание банка данных о педагогах. | 22.09.2021  МОУ Мордвиновская СШ ЯМР | Николаева Е.Ю., руководитель РМО |
| Семинар *«Проектирование и использование оценочных средств для проверки качества формирования компетенций учащихся»* | **Рассматриваемые вопросы:**  **1. Организация контрольно-оценочной деятельности учащихся на уроках физики в условиях ФГОС**  **2.Структура фонда оценочных средств**  **3.** Подходы к формированию фонда оценочных материалов в условиях реализации ФГОС основного общего образования  **4. Особенности измерительных материалов PISA** | 15.12.2021  МОУ Лучинская ОШ ЯМР | Лобанова С.С., учитель физики МОУ Лучинская ОШ ЯМР, Николаева Е.Ю. руководитель РМО |
| Семинар *«Применение коррекционно-развивающих упражнений на уроках физики. Использование оборудования ТОЧКИ РОСТА на уроках физики».* **Из опыта работы.** | **Рассматриваемые вопросы:**  **1. Применение коррекционно-развивающих упражнений на уроках физики.**  **Использование оборудования ТОЧКИ РОСТА на уроках физики.**  **3. Изменения в ГИА-22 по физике.** | 26.01.2022  МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР | Откидач Н.В.,Учитель физики МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР, Николаева Е.Ю. руководитель РМО |
| Круглый стол *«Цели, содержание, организационные формы и значение внеурочной деятельности по физике в современных условиях».* |  | 20.04.2022  МОУ Мордвиновская СШ ЯМР | Учителя школ ЯМР,  Николаева Е.Ю. руководитель РМО |
| **Развитие сайта РМО** | Размещение материалов на сайтах школ |  | В течение года | Учителя школ ЯМР |
| **Консультационная деятельность** | Консультация учителей физики по возникающим вопросам |  | В течение года | Николаева Е.Ю. руководитель РМО |
| Организация консультационной работы с молодыми педагогами по вопросу разработки рабочих программ. |  | В течение года | Николаева Е.Ю. руководитель РМО |
| Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям физики. |  | В течение года | Николаева Е.Ю. руководитель РМО |
| Методическая помощь в организации консультаций по вопросу практической части ОГЭ по физике. |  | В течение года | Николаева Е.Ю. руководитель РМО |
| **Обеспечение функционирования и развития РМО** | Анализ работы РМО |  | Июнь 2022 | Николаева Е.Ю. руководитель РМО |
| План работы РМО |  | Сентябрь 2021 | Николаева Е.Ю. руководитель РМО |
| Протоколы заседаний РМО |  |  | Николаева Е.Ю. руководитель РМО |
| **Информационное сопровождение** | Выявление инновационного опыта учителей района по повышению качества образовательных достижений учащихся. |  | В течение года | Николаева Е.Ю. руководитель РМО |
| Рассылка по электронной почте в ОУ материалов по актуальным темам |  | В течение года | Николаева Е.Ю. руководитель РМО |
| Размещение информации о событиях, связанных с мероприятиями по физике в школах района на странице сайта МОУ Мордвиновская СШ ЯМР. |  | В течение года | Николаева Е.Ю. руководитель РМО |
| Участие в вебинарах:  - издательского центра «Дрофа»;  - издательства «Просвещение»;  -учебно-методических порталов (Инфоурок, Педсовет, УчМет и др.) |  | В течение года | Учителя школ, Николаева Е.Ю. руководитель РМО |

-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия для учащихся.***  ***Работа с одаренными детьми***   1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 кл. 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 кл. 3. Районная научно-техническая конференция «Проектируем будущее» 4. Районная конференция школьников «Первые шаги в науку».   5. Всероссийская научная конференция «Открытие» (областной и республиканский этапы) | Учителя физики  Учителя физики  Учителя физики  Учителя физики | Школы района  Школы района  Февраль  МОУ Сарафоновская СШ  Апрель  МОУ СШ п. Ярославка ЯМР  Март - апрель |

**В целях улучшения качества образования   необходимо:**

* Совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику  компетентностный подход;
* внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня физической  грамотности учащихся;
* больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
* в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче  экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
* проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников физики;
* организация углубленной подготовки учащихся, принимающих участие в олимпиадах по физике;
* обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по  предмету  образовательной области «Физика»;
* более широкое внедрение в учебный процесс ИКТ -технологий;
* изучение теоретических вопросов профильного обучения. Разработать элективные курсы по предмету;
* повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;
* способствовать созданию методического портфолио учителя;
* развитие интереса у учащихся к физике  путём организации внеклассной работы по предмету.

**Способствовать:**

* повышению  эффективности урока и качества знаний учащихся при  подготовке учащихся к  государственной итоговой аттестации: ГИА в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе;
* завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
* совершенствованию  научно-методической  подготовки (продолжить поиски новых активных форм обучения, тем самым повышать эффективность урока);
* развитию  творческих способностей учащихся (использование  индивидуальной  работы с учащимися при  подготовке к написанию и   выполнению   исследовательской работы, написанию проектов по предметам);
* использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время».
* подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
* Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.
* Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
* Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
* Повышение интереса учащихся к физике и астрономии.

Руководитель РМО учителей физики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Николаева Е.Ю.