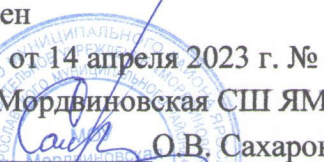


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мордвиновская средняя школа»  
Ярославского муниципального района  
(МОУ Мордвиновская СШ ЯМР)**

Принят на заседании педагогического совета  
МОУ Мордвиновская СШ ЯМР  
13 апреля 2023 г. (протокол № 4)

Утвержден  
приказом от 14 апреля 2023 г. № 40  
по МОУ Мордвиновская СШ ЯМР  
Директор  О.В. Сахарова



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мордвиновская средняя школа»  
Ярославского муниципального района  
(МОУ Мордвиновская СШ ЯМР)**

за 2022 г.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Мордвиновская средняя школа» Ярославского муниципального района проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Мордвиновская средняя школа» Ярославского муниципального района, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	муниципальное общеобразовательное учреждение Мордвиновская средняя школа Ярославского муниципального района
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальное общеобразовательное учреждение
Код ОКПО	21720342
ОГРН	1027600690820
Вид деятельности по ОКВЭД	85.11 – дошкольное образование

	88.91- предоставление услуг по дневному уходу за детьми 85.12– начальное общее образование 85.13– основное общее образование 85.14 – среднее общее образование
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	7627013788
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1027601602786
Дата основания	01.09.1990 г.

Местонахождение (юридический адрес): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Населённый пункт: Улица: Дом:	150534 Ярославская область Ярославский район, д. Мордвиново Школьная д. 10
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Населённый пункт: Улица: Дом:	150534 Ярославская область Ярославский район, д. Мордвиново Школьная д. 10
Междугородний телефонный код	4852
Телефоны для связи	43-52-16
Факс	43-52-16
Адрес электронной почты	p3mordv.yamr@yarregion.ru
Адрес сайта учреждения	http://mordvin.edu.yar.ru/
Директор: фамилия: имя: отчество: должность: учёная степень: учёное звание: телефон:	Сахарова Оксана Владимировна директор Нет Нет 435-216

## 2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц	Адрес	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5
1	Ярославский муниципальный район	г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской д. 10-а		
	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени ЯМР	г. Ярославль, ул. Зои	72-13-79	<a href="mailto:sekretarobr@yamo.adm.yar.ru">sekretarobr@yamo.adm.yar.ru</a>

	осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района	Космодемьянской д. 10-а		
	Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени ЯМР осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района	г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской д. 10-а		

## Часть II. Сведения о организации образовательного процесса

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Школа самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством РФ, Уставом МОУ Мордвинской СШ ЯМР. Школа имеет свою программу развития, которая разработана на 2022 — 2025 годы.

### Переход на новые ФГОС НОО и ООО

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее — ФГОС, ФГОС НОС), ФГОС ООО).

Внедрение новых образовательных стандартов началось с 01 сентября 2022 года.

### Управление школой осуществляют:

Администрация школы:

Сахарова Оксана Владимировна-директор

Тестова Галина Вионоровна- заместитель директора по УВР

Соколова Алёна Геннадьевна заместитель директора по УВР

Николаева Галина Викторовна –заместитель директора по АХЧ

Совет родителей, совет обучающихся, педагогический совет, общее собрание коллектива.

**Режим работы школы:** Образовательный процесс осуществляется в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность уроков в 1 классе —35 мин. в 1 полугодии, 40 мин. во 2 полугодии 40 мин.– 2 - 9 классы.

Продолжительность учебного года

- 34 учебные недели для 2-9 классов,

33 учебные недели для обучающихся 1 класса.

№	Наименование образовательной программы	Уровень ОП	Направленность ОП	Профиль	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
						2020	
						Класс	Кол-во обуч./восп.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общеобразовательная программа дошкольного	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования			2 гр.	24

	образования «От рождения до школы»						
2	«Школа России»	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования			1 2 3 4	6 8 5 6
3	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования			5 6 7 8 9	10 10 8 5 6
4	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования			10 11	0 0

### Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА в 2022 году

В 2022 году ОГЭ-9 обучающиеся МОУ Мордвиновской СШ ЯМР сдали успешно. Аттестаты об основном общем образовании получили 5 выпускников (1- аттестат с отличием)

Результаты поступления выпускников:

ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж-2 человека.

ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж-1 человек.

ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно- экономический колледж им. Н.П. Пастухова- 1 человек.

10 класс в МОУ Иванищевская СШ ЯМР – 1 человек.

В 2022 году в МОУ Мордвиновская СШ ЯМР обучающихся 10 и 11 класса не было.

	9 класс	11 класс
1	2	3
Всего окончили	5	0
Поступили в ВУЗы	0	0
Поступили в ССУЗы	4	0
Поступили в ПУ	0	0
Армия		0
10 класс	1	0

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

### Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:

Внутришкольный контроль в осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль

осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

### Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап	
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Количество призеров	Количество победителей
	Русский язык		3	4			1		
	История		2	2		1		1	
	Литература		2						
	Физика			1					
	Химия			1					
	География			4					
	Обществознание		3	2			1		
	Биология		1	1					
	ОБЖ			1					
	Информатика			1					
	Математика			1					
	Физкультура		5	3			4		

### Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;

- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2022 году ставились следующие **цели и задачи**: –

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

**Задачи:**

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

**Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.**

План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" (да/нет, адрес сайта):	Да
План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет):	Да

**Часть III. Кадровое обеспечение**

Сведения о базовом образовании преподавателей (воспитателей) и преподаваемых дисциплинах

Предмет	Базовое образование (профиль) педагога	Уровень образования	Категория	Стаж	Трудоемкость (в часах)	Распределение трудоемкости (в часах)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Дошкольное образование</b>						
общеобразовательная программа «От рождения до	Воспитатель Воспитатель	Ср. спец. Ср. спец.	Первая Первая	35 16	72	36 36

школы»»»						
Начальное общее образование						
«Школа России»	Начальные классы	Высшее	б/к	0	70	18
	Начальные классы	Высшее	Первая	49		28
	Начальные классы	Высшее	б/к	3		24
Основное общее и среднее общее образование						
Русский язык/ литература	Русский язык	Высшее	Первая	34	12	12
Иностранный язык	Английский язык	Высшее	Высшая	11	32	32
Иностранный язык	Немецкий язык	Высшее	Высшая	46	8	8
Математика	Математика	Высшее	Высшая	25	15	15
Информатика	Информатика	Высшее	Высшая	25	6	6
История/Обществознание	История/ Обществознание	Высшее	б/к	0	26	26
География/Природоведение/ ОБЖ	География/Природоведение/ ОБЖ	Высшее	б/к	1,7	20	20
Физика	Физика	Высшее	Высшая	25	8	8
Биология	Биология	Высшее	б/к	1,7	14	14
Химия	Химия	Высшее	б/к	1,7	6	6
Музыка/ Изобразительное искусство	Музыка/ Изобразительное искусство	Высшее	Первая	27	8	8
Технология	Технология	Высшее	Первая	27	19	19
Физическая культура	Физическая культура	Ср. спец.	Первая	6,11	14	14

#### Часть IV. Анализ материально – технической базы и библиотечно – информационного обеспечения

1. Список учебников, используемых в образовательном процессе в МОУ Мордвиновская СШ ЯМР в 2022 году

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование			
Русский язык			
1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская В. А., Бойкина М.В. Азбука	1	Просвещение 2019
2	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	1	Просвещение 2019
3	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	2	Просвещение 2019
4	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	3	Просвещение 2019
5	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	4	Просвещение 2019
Литературное чтение			
6	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение	1	Просвещение 2019
7	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Литературное чтение	2	Просвещение 2019
8	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Литературное чтение	3	Просвещение 2019
9	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Литературное чтение	4	Просвещение 2019



Иностранный язык (английский)			
10	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	2	Дрофа 2018
11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	3	Дрофа 2018
12	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	4	Дрофа 2018
Математика			
13	Моро М. И., Степанова С. В., Волкова С. И., Бельтюкова Г. В., Бантова М. А. Математика	1	Просвещение 2019
14	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	2	Просвещение 2019
15	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	3	Просвещение 2019
16	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В., Волкова С. И. Математика	4	Просвещение 2019
Окружающий мир			
17	Плешаков А. А. Окружающий мир	1	Просвещение 2019
18	Плешаков А. А. Окружающий мир	2	Просвещение 2019
19	Плешаков А. А. Окружающий мир	3	Просвещение 2018
20	Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение 2018
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
21	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4-5	Просвещение 2018
Изобразительное искусство			
22	Неменская Л. А., Неменский Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение 2018
23	Неменская Л. А., Неменский Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение 2018
24	Неменская Л. А., Неменский Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение 2018
25	Неменская Л. А., Неменский Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение 2018
Музыка			
26	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка	1	Просвещение 2018
27	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка	2	Просвещение 2018
28	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка	3	Просвещение 2018
29	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка	4	Просвещение 2018
Технология			
30	Коньшева Н. М. Технология	1	Ассоциация 21 век 2019
31	Коньшева Н. М. Технология	2	Ассоциация 21 век 2018
32	Коньшева Н.М. Технология	3	Ассоциация 21 век 2018
33	Коньшева Н.М. Технология	4	Ассоциация 21 век 2018
Физическая культура			
34	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение 2018
Основное общее образование			
Русский язык			
35	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В. Русский язык	5	Просвещение 2018
36	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А., Ладыженская Н.В., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык	6	Просвещение 2018
37	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А., Ладыженская Н.В.,	7	Просвещение 2018

	Григорян Л.Т., Александрова О.М., Дейкина А.Д., Кулибаба И.И. Русский язык		
38	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., О.М. Александрова Русский язык	8	Просвещение 2018
39	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О.М. Русский язык	9	Просвещение 2018
Литература			
40	Меркин Г.С. Литература	5	Русское слово 2019
41	Меркин Г. С. Литература	6	Русское слово 2019
42	Меркин Г. С. Литература	7	Русское слово 2018
43	Меркин Г. С. Литература	8	Русское слово 2018
44	Зинин С. А., Сахаров В. И., Чалмаев В.А. Литература	9	Русское слово 2018
Иностранный язык (английский)			
45	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	5	Титул 2019
46	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	6	Титул 2019
47	Биболетова М. З., Трубанёва Н. Н. Английский язык	7	Титул 2018
48	Биболетова М. З., Трубанёва Н. Н. Английский язык	8	Титул 2018
49	Биболетова М. З., Ленская Е. А., Трубанёва Н. Н. Английский язык	9	Титул 2018
Математика			
50	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5	Вентана-Граф 2019
51	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6	Вентана-Граф 2019
52	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	7	Вентана-Граф 2018
53	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	8	Вентана-Граф 2018
54	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	9	Вентана-Граф 2018
55	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	7-9	Вентана-Граф 2018
Информатика			
56	Босова Л. Л, А. Ю. Босова Информатика и ИКТ	7	Бином Лаборатория знаний 2018
57	Босова Л. Л, А. Ю. Босова Информатика и ИКТ	8	Бином Лаборатория знаний 2018
58	Босова Л. Л, А. Ю. Босова Информатика и ИКТ	9	Бином Лаборатория знаний 2018
История			
59	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История древнего мира	5	Просвещение 2019
60	Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история «История средних веков»	6	Просвещение 2019
61	Юдовская А. Я., Баранова П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история «История нового времени 1500 – 1800»	7	Просвещение 2018
62	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история «История нового времени 1800 – 1900»	8	Просвещение 2018
63	Загладин Н.В. Новейшая история	9	Русское слово 2018
64	Данилов А. А., Косулина Л.Г. История России «Российская история с древнейших времён до начала 16 века»	6	Просвещение 2018
65	Торкунов А.В История России «История России»	7	Просвещение 2019
66	Торкунов А.В История России «История России»	8	Просвещение 2018
67	Алесашкина А.Н. Всеобщая история	9	Мнемозина 2018
Обществознание (включая экономику и право)			

68	Боголюбова Л. Н., Иванова Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение 2018
69	Боголюбова Л. Н. Обществознание	7	Просвещение 2018
70	Боголюбова Л. Н., Городецкая Н. И. Обществознание	8	Просвещение 2018
71	Боголюбова Л. Н., Матвеева А. И. Обществознание	9	Просвещение 2017
География			
73	Баринов И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	5	Дрофа 2019
74	Герасимов Т. П., Неклюкова Н. П. География	6	Дрофа 2018
75	Коринская В. А., Душина И. В., Щенёв В. А. География	7	Дрофа 2018
76	Баринов И. И. География России	8	Дрофа 2019
77	Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство.	9	Дрофа 2017
Биология			
78	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология	5	Дрофа 2019
79	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология	6	Вентана-Граф 2018
80	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология	7	Вентана-Граф 2018
81	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология	8	Вентана-Граф 2018
82	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология	9	Вентана-Граф 2017
Физика			
83	В.В.Белага, И.А.Ломаченков, Ю.И.Панебратцев. Физика	7	Просвещение 2018
84	В.В.Белага, И.А.Ломаченков, Ю.И.Панебратцев. Физика	8	Просвещение 2018
85	Пёрышкин А. В., Гутник Е. Н. Физика	9	Дрофа 2018
Химия			
86	Габрилиян О. С. Химия	8	Дрофа 2019
87	Габрилиян О. С. Химия	9	Дрофа 2019
Изобразительное искусство			
88	Горяева Н. А. Изобразительное искусство	5	Просвещение 2019
89	Неменский Б. М. Изобразительное искусство	6	Просвещение 2018
90	Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство	7-8	Просвещение 2018
91	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Искусство	8-9	Просвещение 2018
Музыка			
92	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение 2019
93	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение 2018
94	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение 2018
95	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	8-9	Просвещение 2018
Технология			
96	Симоненко В.Д., Сеница Н.В., Самородский П.С. Технология. Обслуживающий труд.	5	Вентана-Граф 2019
97	Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.	6	Вентана-Граф 2018
98	Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.	7	Вентана-Граф 2018
99	Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.	8	Вентана-Граф 2018
100	Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология. Обслуживающий труд.	10	Вентана-Граф 2018
Физическая культура			
101	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение 2018
102	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9	Просвещение 2017
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
105	Основы духовной культуры народов России	5	Вентана-Граф 2017

Среднее (полное) общее образование			
Русский язык			
106	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс	11	Просвещение, 2017
Литература			
107	Зинин С. А., Сахаров В. И. Литература	11	Русское слово 2017
Иностранный язык (английский)			
108	Биболетова М. З., Ленская Е. А., Трубанёва Н. Н. Английский язык	11	Титул 2017
Математика			
109	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровни)	11	Просвещение 2017
110	Мордкович А.Г., Денищева Л.О. Алгебра и начала анализа.	11	Просвещение 2017
Информатика и ИКТ			
111	Угринович Н. Д. Информатика	11	Бином Лаборатория знаний 2017
История			
112	Данилов А.А., Косулина Л.Г.,История России, Загладин Н.В. Всеобщая история.	11	Русское слово 2017 Просвещение 2017
Обществознание			
113	Боголюбова Л. Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание	11	Просвещение 2017
География			
114	Максаковский В.П. География	11	Просвещение 2017
Биология			
115	Пономарёва И. Н. Биология	11	Вентана-Граф 2017
Физика			
116	Генденштейн Л.Э., Кирик Л.А., Гельфгат И.М., Ненашев И.Ю. Физика	11	Мнемозина 2017
Химия			
117	Габриелян О. С. Химия	11	Дрофа 2017
Мировая художественная культура			
118	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до 17 века	11	Дрофа 2017
Технология			
119	Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология. Обслуживающий труд.	11	Вентана-Граф 2017
Основы безопасности жизнедеятельности			
120	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Дрофа 2017

Учебники соответствуют требованиям ФГОС и ГОС и включены в перечень учебников допущенных (рекомендованных) для образовательного процесса.

2. Материально – техническая база включает:

Наименование кабинета (помещения)	Оснащённость
1	2
Групповая комната (ясельная группа)	Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, телевизор, музыкальный центр
Групповая комната (средняя группа)	Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, ноутбук, музыкальный центр, доска
Групповая комната (старшая и подготовительная группа)	Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, ноутбук, музыкальный центр, доска
Музыкально – спортивный зал	музыкальный центр, спортивное оборудование (мячи, обручи,

	скакалки и т. д.)
Медицинский кабинет	Ростомер, весы, кушетка, аптечка
Пищеблок	Электроплита, кухонный процессор, весы, холодильное оборудование, электромясорубка и овощерезка
Прачечная	Стиральная машина, утюг
Кабинет начальных классов	Ученическая мебель, доска, компьютер, интерактивная доска с документ-камерой
Кабинет начальных классов	Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска с документ-камерой, колонки, проектор, магнитофон
Кабинет начальных классов	Ученическая мебель, доска, компьютер, интерактивная доска с документ-камерой, магнитофон
Кабинет иностранного языка	Ученическая мебель, доска, компьютер, колонки, магнитофон, словари, видео и аудиозаписи.
Библиотека	Библиотечный фонд – 11692 экз. (книг – 6846 шт., учебников – 4373 шт.), периодические издания, ноутбук, компьютер, МФЦ, стеллажи, стенка, столы и стулья (читальный зал)
Спортивный зал	Гимнастическая стенка, брусья, перекладина, конь, козёл, комплекты лыж, мячи, обручи, маты, тренажёры и др.
Столовая и кухня	Обеденные столы, мармит, электроплита, кухонный процессор, электромясорубка, картофелечистка, холодильное оборудование, весы и др.
Кабинет технологии (домоводство)	Доска, компьютер, экран, колонки, проектор, швейные машины, оверлок, электроплита, утюг, гладильная доска, ученическая мебель, кухонные и столовые принадлежности
Кабинет информатики	Ноутбуки, принтер, сканер, колонки, проектор, ученическая мебель
Кабинет географии	Ученическая мебель, доска, компьютер, экран, колонки, проектор, набор карт и таблиц
Кабинет истории	Ученическая мебель, доска, компьютер, экран, колонки, проектор, набор карт и таблиц
Кабинет биологии и химии	Ученическая мебель, доска, ноутбук, экран, колонки, проектор, набор таблиц, лабораторное оборудование, микроскопы, вытяжной шкаф, электронные микроскопы, химические реактивы, муляжи, препараты, скелеты, видео и аудиозаписи и др.
Кабинет математики	Ученическая мебель, доска, компьютер, колонки, набор таблиц, модели
Кабинет физики	Ученическая мебель, доска, моноблок, экран, интерактивная доска, документ камера, проектор, набор таблиц, лабораторное оборудование, видеозаписи
Кабинет русского языка	Ученическая мебель, доска, компьютер, экран, колонки, набор таблиц, портреты, справочная литература
Кабинет литературы	Ученическая мебель, доска, компьютер, экран, колонки, набор таблиц, портреты, справочная литература
Актный зал	музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор

Для организации спортивных занятий имеется: яма для прыжков, спортивная площадка с: футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками.

#### ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ МОРДВИНОВСКАЯ СШ ЯМР,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	1 чел/20%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103человека/161 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека/ 102%
1.19.1	Регионального уровня (муниципального)	17 человек/ 27 %
1.19.2	Федерального уровня	48 человек/ 76%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человек/ 82%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 29%
1.29.2	Первая	9 человек/ 64%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68,72 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП В МОУ МОРДВИНОВСКАЯ СШ ЯМР,**



## ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	2 человека/

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 24 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	5,57 кв. м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,57 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Часть V. Выводы

Проведенный самоанализ деятельности МОУ Мордвиновская СШ ЯМР позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, но имеется вакансия, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений информирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

### Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Самообследование проведено комиссией в составе:

Сахарова О.В. – директор;

Тестова Г.В. – заместитель директора по УВР

Николаева Г.В. – завхоз, библиотекарь