


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мордвиновская средняя школа»
Ярославского муниципального района

<p>«Рассмотрено» На пед.совете Пр. № <u>6</u> От «<u>21</u>» <u>05</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ Мордвиновская СШ ЯМР Приказ № <u>59</u>  Сахарова О.В. От «<u>21</u>» <u>05</u> 2020г.</p> 
---	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Компьютерный»**

Социально-педагогическая направленность

Срок реализации программы 1 г

Возраст детей: 13-15 лет

**Автор-составитель: Николаева
Елена Юрьевна, педагог
дополнительного образования**

1. Пояснительная записка

Направленность

Социально-педагогическая.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа курса ориентирована на развитие у детей фантазии и творческого воображения, формирование информационных компетенций. Занимательные формы работы с использованием компьютерных технологий вовлекают воспитанников в творческую работу, в ходе которой развивается личность ребенка, творческий подход, формируется информационная культура. При выполнении заданий ребята будут учиться оживлять изображения, выстраивать сюжет, и реализовывать задуманный проект при помощи компьютера.

Программа осуществляет освоение умений работать с информацией (сбор, получение, преобразование, создание новых объектов) и использовать инструменты ИКТ (текстовые и графические редакторы и др.); позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном занятии различные школьные дисциплины. Выполняя практические задания, воспитанники развиваются, создают сами творческие проекты. В процессе создания творческих работ, воспитанники смогут освоить работу с дополнительным оборудованием: сканером, микрофоном; научатся быстро ориентироваться в системе, приложениях и программах.

Процесс создания творческих работ воспитывает у воспитанников усидчивость и развивает их творческий поиск.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

Новизна

Основная задача, создать условия для развития творческой одаренности воспитанников, их самореализация, раннего профессионального и личностного самоопределения. Появление персонального компьютера и широкое его применение в различных сферах влечет за собой изменение и совершенствование системы образования в частности дополнительного образования. Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения.

Создание мультимедиа проектов способствует формированию нового типа учащегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования. Воспитанники охотно включаются в процесс создания проектов, работают длительно и устойчиво, проявляют выраженное творческое отношение к общему способу решения

задач, стремятся получить дополнительные сведения.

Изучение программы позволит воспитанникам более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, подготовиться к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с персональным компьютером. Важным элементом новизны, присущим программе, также является внедрение элементов дистанционного обучения.

Педагогическая целесообразность

Необходимость постоянно обновлять и расширять профессиональные компетенции, также продиктована современными условиями информационного общества. Истинным профессионалам любой отрасли науки и техники свойственно рассматривать умение представлять себя и свой продукт деятельности как инструмент, позволяющий расширять и поддерживать профессиональную компетентность на должном уровне, улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем.

Цели и задачи обучения.

Цель:

- повышение компетентности воспитанников в вопросах использования мультимедиа технологий и создания собственных мультимедиа проектов.

Задачи :

Образовательные:

- Обучить работе на компьютере, для выполнения конкретных прикладных задач.
- Обучить работе в наиболее распространенной операционной системе MS Windows и в пакете программ MS Office.
- Обучить работе с графикой.
- Уметь выбрать (подобрать) определенную программу для выполнения конкретного замысла.

Развивающие:

- Развить познавательный интерес, включенность в познавательную деятельность.
- Расширить кругозор.
- Развить умения и навыки самостоятельной работы на компьютере, самостоятельного мышления, развитие самостоятельности.

Воспитательные:

- Формировать умения работать в различных группах и микро коллективах.
- Формировать аккуратность, терпение и настойчивость в достижении цели.
- Расширить, углубить имеющихся знаний в направлениях, интересующих ребенка.
- Актуализировать полученные ранее знания, умения, навыки, качество, способности.

- Создать единое коммуникативное пространство на базе коллективной деятельности, основанной на интересе детей к компьютерной технике (с учетом возрастных особенностей детей).
- Формировать адекватную самооценку, уметь анализировать свою и совместную деятельность.
- Формировать мировоззрение, эмоционально-волевой сферы, культуры поведения в коллективе (группе), навыков корректной работы.
- Создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, деловой конкуренции.
- формировать навыки и здоровые привычки при работе на ПК, правильную осанку.

Отличительные особенности: Реализация этой цели и задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда воспитанников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке воспитанников к жизни в информационном обществе.

Программа предназначена для обучающихся 13-15 лет и может быть использована для организации внеурочной деятельности по предмету «Информатика».

Формы занятий: Основными, характерными при реализации данной программы формами, являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания.

Режим занятий: Занятия проводятся: 1 раз в неделю в среду по 2 часа , 70 часов.

Срок реализации образовательной программы - 1 год обучения с количеством 70 ч.

Возраст детей: 13- 15 лет, количество детей в группе: 12-15 чел.

Ожидаемые результаты

По завершению данного курса воспитанники **должны знать:**

- понятие мультимедиа технологий и метода проектов;
- виды, формы и способы презентации готового мультимедиа проекта;
- различные технологические приемы работы с текстовым процессором Microsoft Word, настольными издательскими системами Microsoft Publisher, PageMaker, средствами создания и обработки цифровых изображений Adobe Photoshop, Adobe Flash, редакторами сайтов HTML-редакторами, Microsoft FrontPage.
- основные принципы подготовки электронных презентаций PowerPoint для решения различных практических задач;
- требования к оформлению публикаций в различных программных средах;
- основные принципы цифровой обработки изображений;
- понятие анимации и способы её создания;

- основные приёмы работы в локальных и глобальных информационных сетях с целью закрепления приобретенных навыков уверенного использования предлагаемых сетевых сервисов и практического применения обширных информационных ресурсов;
- методы автоматизации создания HTML-документов;
- работа в визуальных web-редакторах;
- принципы информационного насыщения Web-страниц;
- основные приемы работы в изученных приложениях.

В результате освоения практической части курса воспитанники **должны уметь**:

- использовать изученные средства создания компонентов презентации, публикации, анимации, изображений, Web-страницы;
- работать с браузерами, HTML-редакторами, растровыми и векторными графическими редакторами, текстовыми процессорами и настольными издательскими системами;
- применять основные элементы языка разметки гипертекста для физического и логического форматирования текста, создания списков, таблиц, гиперссылок, графических объектов в документе, публикации, презентации, HTML-документе;
- создавать мультимедийные презентации, используя возможности программы PowerPoint;
- грамотно составлять и оформлять публикации;
- создавать файлы цифровой обработки изображений и использовать Web-графику в виде фона, заголовков, логотипа, значков, кнопок, иллюстраций, анимации, карты-изображения;
- применять при создании сайта основные принципы web-дизайна.

Формы подведения итогов: при реализации программы основной упор сделан на практическую работу воспитанников, в том числе с учётом их индивидуальных интересов.

Обучение ведётся в форме семинаров и практических занятий, в том числе индивидуальных (с использованием технологии дистанционного обучения).

Итоговая оценка освоения программы имеет форму выполнения выпускной работы.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Основы техники безопасности. Основы обслуживания компьютера	2	1	1
2.	Проблемы экологической безопасности и энергосбережения при работе с персональным компьютером	2	2	-
3.	Информационно-вычислительные сети	4	2	2
4.	Основы работы в компьютерной сети	4	2	2
5.	Основы антивирусной защиты информации	4	2	2
6.	Сканирование и обработка изображений	6	2	4

7.	Сканирование и обработка текста	4	1	3
8.	Средства мультимедиа	14	2	12
9.	Работа в Internet	8	4	4
10.	Электронная почта	2	-	2
11.	Основы WEB-дизайна	12	4	8
12.	Разработка итоговой работы	6	-	6
13.	Заключительное занятие	2	-	2
	Итого:	70	22	48

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение. Основы техники безопасности. Основы обслуживания компьютера. Педагог дает: Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в помещении компьютерного класса. Основные приёмы травмо-, пожаро- и электробезопасной работы при ремонте и модернизации персонального компьютера. Дети: закрепляют полученные знания при выполнении практической работы.

Тема 2. Проблемы экологической безопасности и энергосбережения при работе с персональным компьютером. Педагог дает: Устройство типового офисного (домашнего) IBM-совместимого персонального компьютера (IBM PC). Основы обнаружения неисправностей и ремонта; модернизация. Основные приёмы травмобезопасной работы при ремонте и модернизации персонального компьютера.

Тема 3. Информационно-вычислительные сети. Педагог дает: Информационно-вычислительные сети: локальные и глобальные сети. Общее представление о глобальной сети Internet; возможности и ограничения при использовании информационных массивов Internet. Общее представление о модели взаимодействия открытых систем. Аппаратура поддержки информационно-вычислительных сетей. Общие сведения о протоколе TCP/IP. Дети: закрепляют полученные знания при выполнении практической работы.

Тема 4. Основы работы в компьютерной сети. Педагог дает: Работа в локальной компьютерной сети: управление доступом к «собственным» устройствам и информации на уровне ресурсов и пользователей; элементы защиты информации; разграничение доступа. Обзор основных возможностей популярных программ, обеспечивающих доступ к сервисам и информационным ресурсам Internet: Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox и другие. Дети: закрепляют полученные знания при выполнении практической работы.

Тема 5. Основы антивирусной защиты информации. Педагог дает: Общее представление о компьютерных вирусах и их воздействии на информацию. Обзор возможностей и ограничений популярных антивирусных программных пакетов. Дети: закрепляют полученные знания при выполнении практической работы.

Тема 6. Сканирование изображений. Педагог дает: Сканирование изображений при помощи различных программ. Дети: закрепляют полученные знания при выполнении практической работы. Практическая работа со сканером: настройки, режимы сканирования.

Тема 7. Сканирование и обработка текста. Педагог дает: сканирование текста с последующим распознаванием и оформлением в виде текстового файла; работа с программой FineReader. Дети: закрепляют полученные знания при выполнении практической работы. Практическая работа со сканером: сканирование текста с последующим распознаванием и оформлением в виде текстового файла; работа с программой FineReader.

Тема 8. Средства мультимедиа. Педагог дает: Основы мультимедиа: звуковые карты – принцип функционирования. Акустические системы. Дети: закрепляют полученные знания при выполнении практической работы: настройка средств мультимедиа: выбор звуковых схем оформления оконного интерфейса Windows.

Тема 9. Работа в Internet. Педагог дает: Общее представление о проблеме надёжности каналов связи при работе в глобальных сетях. Дети: закрепляют полученные знания при выполнении практической работы: Поиск информации. Копирование файлов из ресурсов Internet.

Тема 10. Электронная почта. Педагог дает: Основы работы с электронной почтой: приём, просмотр и отправление сообщений. Освоение приёмов работы в интерактивном режиме в форме дистанционного обучения. Дети: закрепляют полученные знания при выполнении практической работы: работа в Internet. Копирование текстовых и графических файлов из ресурсов Internet.

Тема 11. Основы WEB-дизайна. Педагог дает: Общие требования к оформлению WEB-страниц. Редактирование WEB-страниц с использованием встроенных возможностей MS-Office. Основы языка разметки HTML. Дети: закрепляют полученные знания при выполнении практической работы: работа с текстом, изображением, гиперссылками на языке HTML.

Тема 12. Разработка итоговой работы. Дети: закрепляют полученные знания при выполнении практической работы. Обработка материалов и оформление итоговой работы.

Тема 13. Заключительное занятие. Дети: закрепляют полученные знания при выполнении практической работы. Подведение итогов работы учебно-творческого коллектива за год. Выполнение профилактических работ по подготовке компьютерного класса к следующему учебному году.

4. Обеспечение

4.1 Методическое обеспечение программы

Ведущими формами организации образовательного процесса являются занятия: лекционные занятия, практические занятия, проектная деятельность. Проведение занятий предполагает как работу учебной группы в полном составе, так и работу в подгруппах, индивидуальное сопровождение и консультирование.

Выбор форм, методов и видов деятельности в учебной группе определяется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Для данной возрастной группы приоритетны игровые, соревновательные формы и методы, коллективная творческая деятельность, работа в микрогруппах.

Основными формами мониторинга реализации программы и динамики продвижения воспитанников являются входная диагностика (анкетирование, творческие задания), промежуточная и итоговая аттестации (зачеты по пройденному материалу, защита творческих работ).

4.2 Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской, таблицами, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, аудиоустройства)

Материалы и инструменты: таблицы, компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, учебные компьютерные программы и презентации.

Для реализации настоящей программы требуется компьютерный класс, полностью оснащенный компьютерной техникой:

- персональные компьютеры,
- программное обеспечение; по одному на каждое рабочее место, оснащенное выходом в Интернет;
- принтер;
- сканер;
- наборы съемных носителей информации:
- Мультимедийный проектор с экраном;
- Аудио устройства
- компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, например: «Графика и дизайн», «Дизайн на ПК», «Создание полиграфических изданий».

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка за итоговую работу	7-9 классы	11 класс
5	более 150	более 175
4	от 120 до 149	от 150 до 174
3	от 100 до 119	от 125 до 149
2	менее 100	менее 125

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ КАК ДОКУМЕНТА

Баллы	Качественный индикатор по показателю объекта оценки...
0	не прослеживается
1	прослеживается с ошибками
2	прослеживается нечетко
3	четко прослеживается
4	прослеживается на творческом уровне

Объекты оценки	Показатели	Качественные индикаторы
Введение	Выбор темы	Актуальность проблемы Соотнесение со степенью разработанности темы в школьном курсе
	Проблемность темы	Выделение проблемного звена в теме

		Описание противоречия, лежащего в основе проблемы
	Цель	Формулировка цели (возможно объекта, предмета, гипотезы) исследования
	Задачи	Формулировка задач в соответствии с целью работы, их значимость, конструктивность
		Ранжирование задач
Содержание	Структурное представление работы	Логика построения документа
		Выделение основных структурных элементов
Основная часть	Понятийный аппарат	Умение сформировать понятийный аппарат
		Полнота раскрытия понятийного аппарата
	Теоретическая модель	Подбор литературы
		Системность изложения
	Практическая часть	Констатация, интерпретация, соотнесение и анализ фактов
		Представление информации в формализованном виде (таблицы, формулы, схемы, диаграммы, фото и др.)
Приложение	Иллюстрация основных положений работы	
	Инструментарий исполнения	
Заключение	Выводы	Завершенность работы
		Самооценка полученных результатов
Работа в целом	Мнение руководителя	Степень самостоятельности
		<i>Индикатор, не вошедший в список</i>
	Мнение рецензента	Степень самостоятельности
		<i>Индикатор, не вошедший в список</i>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

<i>Баллы</i>	<i>Качественный индикатор по показателю объекта оценки...</i>
0	не прослеживается
1	прослеживается с ошибками
2	прослеживается нечетко
3	четко прослеживается
4	прослеживается на творческом уровне

<i>Объекты оценки</i>	<i>Показатели</i>	<i>Качественные индикаторы</i>
Компетентность	Эрудированность в рассматриваемой теме	Владение современным состоянием проблемы, знание различных точек зрения
		Использование известных научных фактов и результатов, владение терминологией
		Привлечение дополнительной информации по информатике
		Привлечение информации из других областей знаний

	Глубина раскрытия темы	Понимание теории вопроса, демонстрируемое через владение интеллектуальными умениями
		Аргументированность изложения материала
		Достоверность выводов и результатов
Креативность	Интерпретация материала	Применение знаний по проблеме
		Оригинальность раскрытия проблемы
		Самостоятельность в суждениях по предмету изложения
		Использование наглядности
	Решение проблемных ситуаций	Понимание сути задаваемых вопросов
		Умение вычлнить проблему из предложенной ситуации, вопроса
		Умение найти способы решения проблемы, ответа на вопрос
	Оценка собственных достижений	Алгоритмичность решения ситуации, ответа на вопрос
		Самооценка вклада в раскрытие темы
	Коммуникативность	Выступление
Логичность изложения материала		
Точная, выразительная речь		
Ориентация в ситуации экзамена		Отбор информации
		Актуализация своей компетентности
		Прогнозирование результатов своих действий
Умение оппонировать		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОТЫ

<i>Баллы</i>	<i>Показатель объекта оценки электронной версии..</i>
0	соответствует требованиям стандарта менее, чем на 50%
1	соответствует требованиям стандарта от 50% до 75%
2	соответствует требованиям стандарта от 75% до 100 %

<i>Объекты оценки</i>	<i>Показатели</i>
Оформление документа	Оформление текста
	Оформление иллюстраций, формул
	Оформление таблиц
	Оформление структуры документа
Выполнение приложений	Реализация основных возможностей выбранного инструментария
	Соответствие интерфейса назначению приложения / структурность представления
Работа в целом	Представление работы на носителе
	Демонстрация практических навыков во время защиты

6. Список информационных источников

6.1 для обучающихся при оформлении итоговой работы

1. MICROSOFT POWERPOINT XP. Шаг за шагом + CD (Русская версия): Практическое пособие с подробными пошаговыми описаниями и учебными файлами. – М., 2011.
2. Гук М. Аппаратные средства локальных сетей. Энциклопедия. – СПб., 2012.
3. Гурский Ю. Эффективная работа: трюки и эффекты в CorelDRAW 11 (+CD). – СПб., 2009.
4. Гусев В.С. Поиск в Internet: Самоучитель. – М., 2010.
5. Колесниченко О., Шишигин И. Аппаратные средства на PC. Наиболее полное руководство в подлиннике. 5-е изд. – СПб., 2005.
6. Милчев М. Цифровые фотоаппараты. 2-е изд. – СПб., 2013.
7. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. 3-е изд. – СПб., 2005.
8. Пауэлл Т. WEB-дизайн. 2-е изд. – СПб., 2014.
9. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005, - 480с.
10. Яворских Е.А. Звук на персональном компьютере: Самоучитель. – СПб., 2013.

6.2 Интернет ресурсы

1. А_В_ Манцивода_ Учебные объекты, образовательные порталы и современные информационные технологии.htm
2. <http://adobe.com>
3. <http://www.photoshop-cs3.ru/>
4. <http://risuem.ucoz.ru/>
5. <http://www.mgraphics.ru/>
6. <http://www.instructing.ru>
7. <http://graphics.ru>

6.3 Список литературы, рекомендуемый детям

1. Балухта К.В. Основы художественного мастерства, издательство "ЭКСМО", 2007 г. - 480 стр.
2. Подосенина Т.А. «Искусство компьютерной графики для школьников», Санкт-Петербург, «БХВ-Петербург», 2006 г.
5. Серия буклетов «Компьютер - это просто». ООО «Мир книги», Москва
6. Шитов Виктор Николаевич. Новейший самоучитель графических компьютерных программ. Издательство "Славянский Дом Книги", 2010 г. - 992 стр.

Приложение 1
Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	дата
1	Введение. Основы техники безопасности. Основы обслуживания компьютера	2	сентябрь
2	Проблемы экологической безопасности и энергосбережения при работе с персональным компьютером	2	сентябрь
3	Информационно–вычислительные сети: локальные и глобальные сети. Общее представление о глобальной сети Internet	2	сентябрь
4	Общее представление о модели взаимодействия открытых систем. Аппаратура поддержки информационно–вычислительных сетей. Общие сведения о протоколе TCP/IP.	2	сентябрь
5	Основы работы в компьютерной сети. Работа в локальной компьютерной сети: управление доступом к «собственным» устройствам и информации на уровне ресурсов и пользователей; элементы защиты информации; разграничение доступа.	2	сентябрь
6	Обзор основных возможностей популярных программ, обеспечивающих доступ к сервисам и информационным ресурсам Internet: Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox и другие.	2	октябрь
7	Общее представление о компьютерных вирусах и их воздействии на информацию.	2	октябрь
8	Обзор возможностей и ограничений популярных антивирусных программных пакетов.	2	октябрь
9	Сканирование изображений при помощи различных программ.	2	октябрь
10	Пр настройка режима сканирования	2	ноябрь
11	Пр работа со сканером	2	ноябрь
12	Пр сканирование текста с последующим распознаванием и оформлением в виде текста	2	ноябрь
13	Работа с программой FineReader.	2	декабрь
14	Основы мультимедиа	2	декабрь
15	Звуковые карты - принцип	2	декабрь

	функционирования		
16	Акустические системы	2	декабрь
17	Пр акустические системы	2	январь
18	Настройки средств мультимедиа	2	январь
19	Настройки средств мультимедиа: выбор оформления оконного интерфейса звуковых схем	2	январь
20	Настройка средств мультимедиа	2	февраль
21	Работа в Internet	2	февраль
22	Общие представления о проблеме надежности каналов связи при работе в глобальных сетях.	2	февраль
23	Поиск информации в Internet	2	февраль
24	Копирование файлов из ресурсов Internet	2	март
25	Работа в Internet	2	март
26	Пр Электронная почта	2	март
27	Основы Web-дизайна	2	март
28	Общие требования к оформлению Web-страниц	2	апрель
29	Редактирование Web-страниц с использованием встроенных возможностей MS-Office	2	апрель
30	Основы языка разметки HTML	2	апрель
31	Работа с текстом, изображением на языке HTML	2	апрель
32	Работа с гиперссылками на языке HTML	2	май
33	Разработка итоговой работы	2	май
34	Оформление итоговой работы	2	май
35	Подведение итоговой работы	2	май
	Итого	70	