

**МОУ Мордвиновская СШ ЯМР
Профессиональное обучающее сообщество учителей (ПОС)
«Формирование функциональной грамотности обучающихся»**

Участники:

Николаева Елена Юрьевна, учитель физики, тьютор

Другие учителя, тьюторанты.

Общий план работы на 2021-2022 уч.год.

Актуальность

Актуальность темы обусловлена новыми требованиями, предъявляемыми человеку в современном, быстро меняющемся мире. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, обладающие развитым чувством ответственности.

Цель –создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- 1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению.**
- 2. Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.**
- 3. Внедрить инновационные формы методического сопровождения.**
- 4. Организовать работу профессиональных обучающихся сообществ педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.**
- 5. Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1.Подготовительный этап				
1.1	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Создана рабочая группа по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Мордвиновской СШ	Ноябрь 2021 г.	Рабочая группа	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года; -учителей, работающих в 8-9 классах и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.	До 1октября 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Созданы базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям
1.4	Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» fg.resh.edu.ru	Октябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	100% педагогов зарегистрированы на платформе РЭШ.

1.5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
1.6	Создание и наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность в школе»	Декабрь 2021 г.	Ответственный за сайт, администрация	Страница создана, информация своевременно обновляется
1.7	Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся.	В течение года	Руководитель Центра «Точка роста»	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра
1.8	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и школьную группу ВК.	В течение года	Ответственный за сайт, администрация руководитель Центра «Точка роста»	Доля посетителей сайта и группы ВК
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь 2021г.	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Внесены изменения в рабочие программы 8-9 классов в части формирования и оценки функциональной грамотности
1.10	Подготовка базы тестовых заданий для 8-9 классов для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	1 декабря 2021г.	Педагоги, работающие в 8-9 классах	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2.Основной этап				
2.1	Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ	В течение года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Доля педагогов, систематически включающих в урок материалы по формированию функциональной

				грамотности
2.2.	<p>Реализация программы внутришкольного обучения на 2021-2022 учебный год:</p> <p>-Семинар-практикум «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов»</p> <p>-Методическая кухня 1) «Разработка заданий для оценки ФГ»; 2) «Разработка методических рекомендаций для преодоления трудностей при формировании смыслового чтения»; 3) «Разработка заданий по развитию ФГ»; 4) «Включение заданий по ФГ в содержание урока».</p> <p>-Мастер-класс «Использование кейс-технологии при формировании функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>-Мастер-класс «Формирование навыков смыслового чтения на примере работы с текстом»</p> <p>-Кейс «Жизненные ситуации с точки зрения функциональной грамотности»</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР	100% педагогов изучили методику разработки заданий для оценки и развития ФГ, включения заданий по формированию ФГ
2.3.	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-май 2021 - 2022	Заместитель директора по УВР Педагоги, работающие в 8-9 классах	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики.
2.4	Деятельность профессиональных обучающихся сообществ по теме «Формирование функциональной грамотности школьников» (по планам работы ПОС)	В течение учебного года	Руководители ПОС	Планы работы ПОС по формированию функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год
2.5.	Участие в методических семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	Декабрь 2021	Педагоги школы	Методические разработки по формированию функциональной

	(читательской, математической, естественнонаучной);	Март 2022		грамотности
3.Диагностико-аналитический этап				
3.1.	Адресное методическое сопровождение учителей по вопросам формирования функциональной грамотности на основе индивидуальных профессиональных затруднений.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные планы профессионального развития по теме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3.2.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы
3.3.	Анализ результатов ВПР и ГИА по программам основного общего образования	Июнь 2022.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Аналитические материалы
3.4.	Анализ деятельности профессиональных обучающихся сообществ по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022 г.	Руководители ПОС	Аналитические материалы
3.5.	Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Июнь 2022 г.	Администрация	Аналитический отчет

