***Учитель:*** *Шилова Нина Михайловна*

***Учебное заведение:*** *МОУ Мордвиновская СШ ЯМР*

***Учебная дисциплина:*** *английский язык*

***Тема:*** *«Exploring Great Britain»*

***Целевая аудитория:*** *9класс*

***Тип урока:*** *проект , 4 недели*

 ***Цели проекта:***

* + уметь работать в команде;
	+ самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации;
	+ организовывать полученную информацию в виде схем, таблиц;
	+ сопоставлять факты;
	+ делать выводы;
	+ излагать собственное мнение по теме;
	+ предлагать варианты решений;
	+ презентовать результаты своей работы;
	+ оценивать результаты своей работы.

***Ход реализации проекта “Exploring Great Britain”***

**1 этап Организационный** (рассчитан на 1 неделю) предполагает привлечение обучающихся к участию в проекте, изучение ими правил работы в команде, распределение их по рабочим группам, регистрация участников.

**2 этап Информационный** (продолжительность 1 неделя): на этом этапе участники знакомятся с направляющими вопросами проекта: основополагающими, проблемными и учебными; изучают рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы, при необходимости самостоятельно подбирают дополнительный материал.

**3 этап Аналитический** (продолжительность 1 неделя): участникам предлагается пройти тест для определения уровня овладения материалом, затем самостоятельно оценить итоги работы, сделать выводы о том, какие разделы недостаточно проработаны, принять решение о необходимости дополнительного изучения ряда материалов. Для этого предложены ключи к тесту и лист для самопроверки.

**4 этап Творческий** (продолжительность 1 неделя). Участники проекта получают задание для создания итоговой работы - презентации. Задание выкладывается на сайт, содержит критерии оценки презентации, рейтинговую таблицу, требования к содержанию работы.

**5 этап Заключительный** (итоговое занятие - дата занятия определяется на начальном этапе проекта). На итоговом занятии группы представляют и защищают свои работы-презентации на тему “Exploring Great Britain”.

После защиты работ происходит обсуждение представленного всеми участниками проекта, оценивание в соответствии с указанными в задании критериями. Затем каждый обучающийся индивидуально заполняет технологическую карту проекта, самостоятельно оценивая свои достижения в ходе реализации проекта. Технологическая карта сдается учителю. Баллы, полученные участниками, выставляются в технологическую карту дисциплины и учитываются при выставлении итоговой оценки за семестр. Связь с куратором проекта (учителем английского языка) осуществляется на дополнительных занятиях по английскому языку в соответствии с утвержденным расписанием и посредством e-mail переписки.

Используемая литература:

* + Paul Harvey, Rhodri Jones "Britain Explored", Longman, 2022
	+ Л. Колодяжная This is Great Britain, Айрис-Пресс, 2020

**Технологическая карта**

**участника проекта “Exploring Great Britain”**

**ФИО обучающегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберите высказывание, соответствующее Вашему уровню.

* Я знаю основные факты о стране изучаемого языка. (1 балл)
* Я понимаю основные сходства и отличительные черты России и Великобритании (2 балла)
* Я знаю правила взаимодействия и умею работать в команде (3 балла)
* Я могу подобрать необходимый материал по теме проекта, представить его в виде логических схем, проанализировать полученную информацию

(4 балла)

Я подготовил презентацию итоговой работы проекта, применив информацию, добытую в ходе проекта

(5 баллов)

* Я представил и защитил итоговую работу проекта на заключительном занятии

(6 баллов)

Подсчитайте общее количество баллов

Итого баллов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (проставляется в технологическую карту)

Вывод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комментарии учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_