Утверждено

 Приказом от 31.12.2014 г. № 239

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШКОЛЬНОЙ МЕДИАТЕКЕ**

**1. Общие положения**

1.1. В своей деятельности школьная медиатека руководствуется документами и нормативными актами Министерства образования РФ, управления образования Адм. ЯМР, департамента образования ЯО и другими соответствующими документами. Медиатека является центром педагогической информации на уровне муниципального общеобразовательного учреждения «Мордвиновская средняя школа» Ярославского муниципального района (далее – школа). Она осуществляет свою деятельность в соответствии с Основными направлениями развития образования в школе. Медиатека создана для оказания помощи учителям по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования; внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; для создания школьного банка данных педагогической информации.

1.2. Медиатека предоставляет соответствующие условия для реализации самостоятельности
учащихся в обучении, их познавательной, творческой деятельности с широкой опорой на
коммуникацию.

1.3. Медиатека накапливает, систематизирует по предметам, разделам и темам педагогическую
информацию.

**2. Задачи школьной медиатеки**

Задачами школьной медиатеки являются:

1. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.
2. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических работников школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
3. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, видеоматериалов и т.д.)

4. Осуществление накопления собственного банка педагогической информации.

5. Организация обучения пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и
получения информации из различных носителей.

6. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей в образовательных проектах (телекоммуникационных, видеопроектах, журналистских и прочих).

**3. Направление деятельности школьной медиатеки**

Направление деятельности школьной медиатеки - это:

1. Создание банка педагогической информации как основы единой школьной информационной сети.
2. Разработка и приобретение программного обеспечения.
3. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в
получении информации из медиатеки.
4. Создание условий для учителя в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги, а также возможность просмотреть и отобрать средства обучения, связаться с педагогами других населённых пунктов, используя электронную почту.
5. Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе медиатеки с использованием различных информационных средств обучения.
6. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, просмотра видеозаписей, работы с компьютерными программами и т. д..

**4. Руководство медиатекой**

Медиатеку возглавляет руководитель медиатеки, который назначается директором школы. Директор организует работу медиатеки и несет полную ответственность за ее состояние и деятельность.

**5. Должностные обязанности руководителя медиатеки:**

1. Дополнительно к должностным обязанностям, которые определяются квалификационной характеристикой библиотекаря общеобразовательной школы вводятся следующие:
2. Проводит в медиатеке обучение школьников работе с различными видами информации и способам их применения. Использует в работе по пропаганде книги, по привитию у учащихся любви к чтению и книге разнообразные технические и информационные средства, имеющиеся в медиатеке.

3. Организует и ведёт компьютерную справочно-библиографическую службу. Осуществляет
руководство дифференцированным обслуживанием учащихся и педагогического коллектива
школы посредством компьютерной справочно-библиографической службы (каталогШБ,
информационная база данных)

**6. Права и обязанности руководителя медиатеки:**

 Поддерживает и организует совместную деятельность в соответствии с пожеланиями преподавателей, в целях удовлетворения нужд образования, связанных с индивидуализацией обучения, стимулированием инициативы части учащихся, развития их интеллекта, с возможностью свободного выбора и доступа к любого вида информации и самообразованием каждого участника учебно-воспитательного процесса