**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **«Мордвиновская средняя школа»**

 **Ярославского муниципального района**

Публичный доклад

*Директор школы: Н.Г.Резникова*

2015-2016 г.

Уважаемые учителя, родители !

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2013-2014 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа , как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.
Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

 **I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

***1.Общая информация:***

Численность обучающихся: 68, из них: мальчики – 33 , девочки – 35.

Количество смен– одна смена, в первую смену занимаются обучающиеся начальных классов и обучающиеся 5 – 11 классов.

Количество классов по ступеням:1 - 4 – три класса-комплекта

5 - 9 – 5 классов – комплектов

11- 1класс-комплект

.Количество классов - комплектов: 9.

***2. Режим работы школы:***

Начальные классы 1-9. Начало занятий - 8.30, уроки по 45 минут с 20-25-и часовой учебной нагрузкой в неделю.

В этом учебном году школа перешла на 5-дневную учебную неделю.

В 1 классе учебная нагрузка- 21 ч.(10ч. Внеурочная деятельность), 2-4кл.- 23 ч.(было26ч.) (10ч. Внеурочная деятельность), 5кл.- 27 (было32ч.)(6ч. Внеурочная деятельность), 6кл.-29(было33ч.), 7кл.-32(было35ч.),8,9-33(было36ч.), 11кл.-34(было36ч.)

Для обучающихся 9 класса в целях подготовки к ГИА проводятся элективные курсы.

Для обучающихся 11 кл. в целях подготовки к ЕГЭ- элективные предметы: «Вопросы элементарной математики», «Русское правописание:орфография и пунктуация».

 ***3.Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи учебного заведения.***

В школе сложилась следующая структура общего образования.

* Начальная школа – 4 года
* Основная школа – 5 лет
* Средняя (полная) школа- 2 года

1-4,5,6 классы работают по новым ФГОС. Школа работает по образовательным программам НОО и ООО.

**Проблемно – ориентированный анализ работы школы**

**за 2014-2015 учебный год**

 Деятельность МОУ Мордвиновской СШ ЯМР в 2014-2015 учебном году была направлена на цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства. Результаты работы школы по запланированным на 2014-2015учебный год направлениям свидетельствуют о выполнении плана работы школы. Муниципальное задание выполнено.

 Управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, УО Администрации ЯМР.

 В 2015г. школа прошла аккредитацию дополнительного образования. Предписаний пож. надзора и отдела Роспотребнадзора нет. Летом был проведён косметический ремонт в фойе 1 этажа(покраска пола), мелкий ремонт кабинетов(штукатурка, покраска), изготовлены поручни на лестнице при входе в школу на случай безопасности.

 В настоящее время созданы оптимальные условия для успешной учебы, как на уроках, так и во внеклассное время. Имеются оборудованные учебные классы, спортивный и актовый залы, столовая , компьютерный класс, медиотека. Все классы снабжены компьютерами, в двух кабинетах имеется интерактивное оборудование.

 Школа предоставляет образовательные услуги, ориентированные на среднего ученика, с сильными учащимися проводится индивидуальная работа в рамках программы «Одарённые дети». Учебный план школы построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учащиеся обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Школа работает в одну смену. Во второй половине дня проводятся кружки и секции.

 В 2014-2015учебном году школа работала в режиме 6-дневной учебной недели для обучающихся 2-9 классов и 5-дневной учебной недели для обучающихся 1 класса; функционировало 9 классов-комплектов, где обучалось 74 обучающихся.

 Реализация образовательной политики в системе общего образования была направлена на решение задач, связанных с развитием нормативно-правовой базы, обновлением содержания образования.

В истекшем учебном году педагогический коллектив МОУ Мордвиновской СШ ЯМР работал над методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»
 **Задачи:**

1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализации. компетентностного подхода.
2. Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования обучающихся на основе компетентностного подхода.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС нового поколения.
5. Совершенствование технологий и методик работы с обучающимися.
6. Развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
8. Совершенствование организации научно-методической службы школы.
9. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
10. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями. Все общешкольные мероприятия проходили при участии родителей.

 Школа осуществляла обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивала охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1. **Здоровье.**

Одной из ключевых задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является обеспечение здоровья школьников, формирование здорового образа жизни и необходимой физической подготовки обучающихся.

Главной задачей школы в этом направлении было создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

 Физически здоровый человек может лучше проявлять себя в труде, преодолевать большие нагрузки.Здоровье, привычка к активному образу жизни – одно из важнейших качеств личности.Воспитание физически здорового человека осуществлялось скоординированными усилиями школы, семьи и общества и предполагало решение целого комплекса мер, а именно:наличие в школе мебели для обучающихся, обеспечение нормированных значений естественного и искусственного освещения, организация сбалансированного, полноценного питания, воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, приобретение необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины, повышение значимости школьного урока физической культуры, создание на школьном уровне спортивной секции, участие в районных соревнованиях.

 Администрация школы и педагогический коллектив старались привлечь каждого обучающегося к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Были введены в практику работы школы:

* проведение Дней здоровья;
* включение элементов зрительной и опорно-двигательной гимнастики на всех уроках во всех классах;
* физкультминутки в 1-4,5 классах;
* проведение школьных соревнований.

Проведение таких мероприятий носило соревновательный характер, по их итогам определялись лучшие классы, спортсмены, которые участвовали в районных соревнованиях. Результаты освещались на школьном стенде.

 В учебном плане школы на 2014-15 учебный год предусмотрено проведение 3-х уроков физической культуры в неделю в 1-10 классах.

 Результатом работы учителя физической культуры Чернявской Т.В. стали успешные выступления спортсменов школы на районных спортивных соревнованиях. Обучающиеся школы имеют призовые места по многим видам соревнований как в личном первенстве, так и в командном. Об этом свидетельствуют грамоты и кубки соревнований.

Однако наряду с позитивной деятельностью имеется и ряд проблем, требующих решения: низкая мотивация к занятиям физической культуры (обучающиеся не приносят спортивную форму , что нарушает их личную гигиену и внешний вид).

 В вопросах совершенствования школьного питания усилия были сосредоточены на повышении степени здорового питания. Поваром и ответственным за питание составлялось меню по 10-дневному меню, подписанным Роспотребнадзором , проводилась С витаминизация. В целях профилактики вирусных заболеваний и витаминизации в столовой во время обедов на тарелках раскладывается лук, чеснок.

 В течение всего учебного года горячим питанием были охвачены 100% обучающихся школы. Социальную услугу по обеспечению одноразовым питанием за частичную плату предоставляли обучающимся 1-4кл., дети из многодетных, малообеспеченных семей питались на 80 руб., категория малообеспеченных детей питалась на 40 руб.

 В школе ежедневно ведётся брокеражный журнал брокеражной комиссией, имеются сертификаты на поступающую продукцию. Питьевой режим осуществляется бутилированной водой.

 Структура питания в школьной столовой в целом характеризуется как удовлетворительная.

 Предметом особого внимания стало взаимодействие с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья обучающихся.

 В связи с этим ежегодно в начале года врачами Курбской участковой больницы и врачами ЦРБ Красные Ткачи проводится осмотр обучающихся, УЗИ, флюорография и определяются их группа здоровья и физкультурная группа. Таблица 1

При проведении ежегодного медицинского осмотра детей выявляются самые распространённые заболевания: Таблица 2

 Обучающиеся страдают хроническими заболеваниями, заболеваниями сердечно-сосудистой ,опорно-двигательной систем (это всевозможные нарушения осанки), дети с нарушением органов зрения.

Обобщая выше изложенные факты, следует отметить, что существует ряд объективных причин, не позволяющих иметь положительную динамику состояния здоровья учащихся, это:

* наличие заболеваний у детей на момент поступления в школу;
* неблагоприятные воздействия окружающей среды;
* чрезмерное увлечение компьютером и телевизором;
* Неправильная посадка во время выполнения домашних заданий и на уроках.

Коллектив школы работает над

* созданием адаптивной среды и обеспечением условий для получения полноценного образования для обучающихся, имеющих особенности развития;
* укрепление материальной базы физического развития обучающихся.

 В 2014-2015 учебном году в школе проведена следующая санитарно-просветительская работа:

* регулярно в соответствии с планом работы школы проводились классные и общешкольные воспитательные мероприятия данной тематике;
* состояние здоровья школьников и пути его сохранения и укрепления рассматривались на общешкольном и классных родительских собраниях;
* осуществлялся контроль администрацией школы по применению педагогами в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.

В школе целенаправленно велась санитарно-гигиеническая работа, которую проводила медицинский работник ФАПа Четырина Р.А. о соблюдении санитарных норм, профилактике и предупреждении различных заболеваний, выступала на школьных линейках по понедельникам. Также работа велась по профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголя.

Обучающиеся являются победителями и призёрами спортивных соревнований:

«Русская лапта»-1м.мальчики

«Теннис»-3м.мальчики

«Волейбол»-3м.девушки

«Лыжные гонки»-3м.девушки

4 личника в «Лёгкой атлетике» и «Лыжных гонках».

 Следует отметить, что необходимо спланировать физкультурно – оздоровительную работу с учетом мероприятий для укрепления опорно – двигательной системы, внедрять новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения.

 В прошлом году на базе школы со 01.06.15г. по 22.06.11г. с 8.30-14.30 работал летний школьный оздоровительный лагерь в количестве 21 обучающихся 1-6 классов по заявлениям родителей, из них:

- дети в трудной жизненной ситуации 14чел.(Малообеспеченные)

- остальные обучающиеся без категорий 7чел.

 Было организовано двухразовое горячее питание в школьной столовой. Для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации включалось в установленную стоимость расходы на организацию культурно-массовой работы из расчёта 15 руб. в день и 100руб. в день на набор продуктов питания. Для остальных детей, нуждающихся в отдыхе, включая в установленную стоимость расходы только на набор продуктов питания из расчёта 100руб. в день (расходы на проведение культурно-массовых мероприятий оплачивались родителями).Расход родительских денег фиксировался начальником лагеря Николаевой Е.Ю.

 Лагерь работал по программе летнего оздоровительного лагеря «Солнышко». В лагере проводились беседы, игры, концерты, прогулки, каждое утро зарядка. Дети выезжали в КиноМакс г.Ярославля, приезжал цирк, спектакль «Доктор Айболит», также покупались поощрительные призы.

 В начале и в конце лагеря дети были обследованы врачом Курбской участковой больницы: взвешивание, рост, сила. По окончании работы лагеря выраженный оздоровительный эффект составил 100%. Посещаемость была 100%.

 **2. Обученность**

Администрацией школы и педагогическим коллективом была продолжена работа по повышению качества обучения на первой , второй ступенях обучения обучающихся, так как достижение современного качества образования является неотъемлемой частью реализации Концепции развития системы общего образования.

Первая ступень (1-4 классы) позволяла достичь цели начального общего образования и включала ряд образовательных областей: филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура и технология, соответствующий стандартам и обеспечивалась типовой программой для начальной школы: программа «Школа России». Пять лет школа работает по новым ФГОС. Учащиеся начальных классов активно вовлекаются в проектно- исследовательскую деятельность. Во всех классах начальной школы ведется работа по созданию папки личных достижений учащихся- «Портфолио ученика».

 Современная образовательная политика требует развития коммуникативных способностей личности, способствующих вхождению в мировое сообщество и позволяющих успешно функционировать в нем.

Сегодняшний школьник должен обладать не только знаниями, умениями и навыками осуществлять разные виды деятельности: учебную, трудовую, эстетическую, а также уметь пользоваться новыми информационными технологиями, быть готовым к межличностному и межкультурному сотрудничеству как внутри своей страны, так и на международном уровне.

 В школе ведётся преподавание английского языка во 2-4 классах. В целях обеспечения полноценных условий для изучения английского языка в школе ведётся кружок «Английски й язык».

Администрацией школы была организована работа по формированию независимой системы оценки качества образования обучающихся начальных классов. Проведена промежуточная аттестация по всем предметам.

Анализ уровня знаний по предметам показал неудовлетворительные оценки у одного обучающегося. Он был переведен условно в следующий класс, ему была дана возможность пересдать свои задолженности, с ним занимался дополнительно учитель в сентябре. По итогам контрольных работ он был переведён в следующий класс. Один обучающийся оставлен на повторный курс обучения по заявлению родителя и рекомендациям ПМПК.

 Все обучающиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию прошли 8 выпускников 9 класса. В 2014 – 2015 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали 2 экзамена: 2 обязательных русский язык, алгебра в новой форме по материалам Рособрнадзора. Все обучающиеся успешно справились с экзаменами и получили аттестаты за курс основного общего образования. Обучающаяся 9класса Тестова Д. получила аттестат с отличием. 6 выпускников продолжили свое обучение в ССУЗах(4ч.) и ПУ(2ч.) , 2- в 10классе МОУ Курбской СШ ЯМР.(Приложение № 1,2)

 Внутришкольный мониторинг обучающихся свидетельствует об улучшении результатов обученности по предметам .

 **3.Сформированность познавательных интересов**

В 2014-2015учебном году деятельность педагогов была направлена на реализацию образовательной инициативы «Наша новая школа» в области поддержки талантливых детей, на создание условий для развития одарённых детей в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности, расширение практики их участия в олимпиадном движении, соревнованиях.

 Педагоги школы умело активизировали познавательную деятельность обучающихся на уроках, применяя различные формы организации уроков, совершенствуя методы обучения, использовали современные педагогические, информационные технологии, проводили дополнительные занятия со слабыми обучающимися, с целью углубленного изучения некоторых предметов и подготовки к экзаменам в новой форме,

организовывали кружковую работу.

 Обучающиеся принимали участие в школьных олимпиадах и викторинах.

По результатам районной олимпиады видно, что победителей становится меньше. В этом учебном году победителями олимпиады по истории стали 2 человека и призёрами 9 человек(история, обществознание, русский язык, физическая культура, право, химия).Участвовали в областных олимпиадах по истории и технологии.

 Участие в районных научно- исследовательских конференциях :

«Отечество»-3м., Филологические чтения-2м., «Проектируем будущее» - 2м.,3м.

 Развитию творческой активности педагогов способствовали курсы ИРО г.Ярославля, Вебинары, самообразование.

Учителя участвуют в районных семинарах, проводят взаимное посещение занятий, открытые мероприятия, которые направлены на активизацию творчества педагогов. Учитель физики Николаева Е.Ю. была руководителем районной опорной школы по физике. Сотрудничество с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами других школ позволяет создать единый педагогический коллектив. Учителя работают по образовательным программам соответствующим интересам и потребностям школьников, помогающим ребенку сформировать собственную позицию. На каждом родительском собрании зам.директора по УВР информирует родителей о достижениях их детей.

 В течение 2014-2015 учебного года учащиеся принимали участие в областных и районных конкурсах, где неоднократно занимали призовые места.

**Районные:**

**Конкурс чтецов,посвящённый Юбилею М.Лермонтова-1м.**

**«Вместе мы сила»-2м.**

**«Безопасное электричество»-1,2,3м.**

 **Областные:**

 **конкурс фотографий «Семейный альбом»- свидетельство**

**«Мир в объективе»- свидетельство**

**«Мосты дружбы»**

**«Филологические чтения»- свидетельство**

 **«Безопасное электричество»-1м.**

**«Письма с фронта»- свидетельство,подарок**

**«Азбука выборов»- грамота**

 Наблюдается низкая мотивация участия школьников в районных и областных конкурсах.

 **4. Воспитательная работа.**

Особую значимость в реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» приобретает целенаправленное управление процессом воспитания личности растущего человека.

Совершенствование управления воспитательным процессом на всех его уровнях предполагает планомерную обоснованную деятельность в первичных детских коллективах(классах, секциях, творческих объединениях и т.п.), в семьях, в образовательных учреждениях.

Содержание воспитания было наполнено ценностями духовной культуры, мировоззрения и нравственности, обеспечивая интеллектуальное, этическое, физическое воспитание, культивируя в детской среде здоровый образ жизни и формируя в личности готовность к самостоятельной профессиональной и семейной жизни.

Учёт культурно-исторических традиций села, их единства с общечеловеческой культурой стал сегодня важнейшим условием воспитания.

Приоритетной задачей школы являлось формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Поэтому в 2014-15 учебном году духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание обучающихся по-прежнему являлось главным приоритетом образования.

В основу учебно-воспитательного процесса школы положен приоритет воспитания, понимаемый как целенаправленное воздействие на процесс развития личности. Воспитательная система школы становления Человека опиралась на общечеловеческие ценности: Человек, Отечество, Семья, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля. Они охватывали основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образовывали основу воспитания. Конечная цель воспитательного процесса – образ выпускника.

 В рамках всей воспитательной работы в течение 2014-2015 учебного года школа решала следующие задачи:

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни.
* Продолжение работы по формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства причастности к судьбам Отечества.
* Формирование общечеловеческих качеств личности и уважительных отношений между учителями и учащимися.
* Усиление роли семейного воспитания школьников.
* Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
* Совершенствование работы детского самоуправления.
* Формирование понимания экологической ценности окружающего мира.

 Для решения данных задач были созданы следующие условия:

1. Концепция воспитательной системы.
2. Программы «Здоровье», «Одарённые дети», «Милосердие».
3. Деятельность МО классных руководителей.
4. Разработаны планы работы классных руководителей на 2014-2015учебный год.
5. Мониторинг воспитательного процесса.

 Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- коллективные творческие дела;

- традиционные общешкольные праздники;

- смотры, викторины, экскурсии;

- конкурсы, встречи;

- беседы, лекции;

В течение учебного года были созданы условия для развития воспитательной системы образовательного учреждения. Воспитательный процесс осуществляли классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по УВР.

 Методическое объединение классных руководителей способствовало совершенствованию форм и методов организации воспитательной работы, овладению воспитателями современными технологиями в области воспитания, развитию творческих способностей и повышение методического уровня. В течение 2014-2015 учебного года прошли 5 заседаний классных руководителей. Самыми яркими и актуальными были выступления классных руководителей Чернявской Т.В. « Забота о здоровье ученика», Городничая Л.А.«Самоанализ классного руководителя», Панфилова Л.М.. «Организация родительского собрания». Вопросы воспитания рассматривались на заседаниях МО классных руководителей в традиционной форме.

 **Динамика уровня воспитанности учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-воучащихся в школе | Уровень воспитанности |
| высокий | хороший | средний | низкий |
| 2012-2013 учебный год | 79 | 36 | 43 | - | - |
| 2013-2014учебный год | 74 | 34 | 38 | 2 | - |
| 2014-2015 учебный год | 68 | 32 | 36 | - | - |

 Данные таблицы свидетельствуют о стабильности уровня воспитанности учащихся на протяжении3-х лет. Следует отметить, что обучающихся с низким уровнем нет. Однако, 3 % учащихся имеют средний уровень. В новом учебном году необходимо организовать деятельность классных руководителей по выявлению уровня воспитанности данной категории детей.

 В целях формирования здорового образа жизни школьников разработана программа «Здоровье».

Среди учащихся проведена анкета по выявлению отношения к вредным привычкам. В рамках операции «Подросток» педагогическим коллективом школы регулярно проводились рейды по выявлению негативных явлений среди обучающихся. По итогам рейдов не было замечено ни одного ученика в нетрезвом состоянии и курящих. По результатам мониторинга профилактики ПАВ среди школьников нет курильщиков, дети не имеют вредных привычек, нет детей, которые состояли бы на учётах. Однако, учащиеся проявляют пассивность в воспитательных мероприятиях по профилактике ПАВ.

В этом направлении необходимо продолжать работу и в следующем учебном году.

 Физическое воспитание обучающихся - важнейший момент в формировании здорового образа жизни. С каждым годом растет количество учащихся, активно занимающихся спортом. Возрождается ГТО. Обучающиеся среднего звена награждены значками ГТО от района. На уроках учителя применяют физкультминутки, в течение перемены дежурные учителя начальных классов проводят подвижные игры с обучающимися

 На период учебного года было запланировано 5 спортивно-массовых мероприятий и 3 дня Здоровья.

 Проведены спортивно-массовые мероприятия:

1. Соревнования по «Русской лапте»;
2. Соревнования по футболу;
3. Соревнования по волейболу;
4. Соревнования по лёгкой атлетике

Проведены Дни здоровья.

 Во всех классах классными руководителями были проведены классные часы, способствующие формированию здорового образа жизни, личной гигиене.

Совершенствование образовательного процесса в школе невозможно без использования православия как традиции, в русле которой складывались повседневные обычаи, развивались литература и искусство русского народа.

 В целях духовно-нравственного воспитания школьников осуществляется изучение предмета « Основы религиозных культур и светской этики». Изучение этого предмета направлено на достижение воспитательных целей:

 -воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности и потребности творческого участия в сохранении и созидании отечественной культуры, уважения к истории и традициям нашей Родины.

 С целью гражданско – патриотического воспитания в школе реализуется программа «Милосердие». Данная программа способствовала широкому и продуманному использованию в ходе учебно – воспитательного процесса материалов, имен, дат, событий, связанных с великой Отечественной войной; налаживания поисковой работы, проведения экскурсий и соревнований. Большое внимание уделялось краеведческой работе, широко использовался местный материал, активно привлекались учащиеся к изучению родного края, жизни и деятельности земляков, охране природы родной Обучающиеся активно принимали участие в благоустройстве памятника Герою Советского Союза Е.Колесовой. Принимаем участие в митинге на 9Мая, 22 июня.

 В целях создания безопасных условий жизнедеятельности учащихся классными руководителями проводились беседы, классные часы, показаны видеофильмы.

 Кроме того, классными руководителями проводились беседы о поведении учащихся в экстремальных ситуациях. Во внеурочное время были проведены мероприятия:

- «Месячник по гражданской обороне»;

- занятия по изучению правил дорожного движения учителем ОБЖ и оказания первой доврачебной помощи при ДТП (занятия с фельдшером ФАПа ).

- проводили общешкольный конкурс рисунков «Огонь-друг или враг?»;

- инструктажи по технике безопасности;

- учения по эвакуации учащихся из школы во время пожара.

Следует отметить, что данные мероприятия в основном проходили в форме беседы, лекции. Администрации школы в будущем году совершенствовать формы организации данных мероприятий, привлекать родителей и общественность в реализации данного направления.

 Трудовое воспитание – это одна из составляющих воспитательной системы, поэтому учителя создавали условия для воспитания у детей уважения к труду и людям труда. Трудовому воспитанию способствовали экологические субботники  на  пришкольной территории, которые  прошли осенью и весной, рейды, акции «Покормите птиц зимой», «Дни защиты от экологической опасности».

 В течение всего года дети работали на пришкольно – опытном участке, ухаживали за пришкольной территорией. В школе организовано дежурство школьников. Учащиеся следили не только за дисциплиной в школе, но и за чистотой в классных комнатах, за состоянием цветов. Весной учащимися школы были разбиты клумбы, высажены цветы.

 С целью возрождения музейной деятельности в школе работает музей Боевой славы и русский быт.

 Школьная библиотека позволяла расширить кругозор обучающихся, способствовала пополнению знаний детей в области художественной литературы и отдельных предметов.

 В 2014-2015учебном году библиотека школы выпол­няла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми форма­ми и методами библиотечного и информационно-библиографиче­ского обслуживания;

- содействовала педагогическому коллективу в развитии и вос­питании детей;

- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;

- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышле­ния, познавательных интересов и способностей;

- содействовала повышению научно-методического педагоги­ческого мастерства работников школы.

 Библиотекарь принимал активное участие в подго­товке и проведении праздников «Первый звонок», «Новый год», «8 Марта», «23 Февраля», «День Победы», «Последний звонок», осуществлял по­иск и подбор литературы.

 В честь победы в Великой Отечественной войне библиотеки проводились следующие мероприятия:

- выставка

-конкурс патриотической песни;

- просмотр кинофильмов

 В рамках традиционной Недели детской книги были проведены мероприятия, организаторами и участниками которых являлись сами учащиеся.

 Следует отметить средний уровень читательской активности школьников, чаще всего школьную библиотеку посещают учащиеся начальных классов, читают художественную литературу. Проблемой является привлечение старшеклассников к чтению художественной литературы, так как они читают только произведения, заданные по программе. Поэтому необходимо спланировать мероприятия по привлечению школьников к чтению художественных произведений.

 Важным направлением развития школы являлось её тесное взаимодействие с системой дополнительного образования,в которой школьник имел больше возможностей для самостоятельного действия.

В минувшем году учащиеся посещали кружки и спортивные секции. Посещаемость обучающимися кружков по интересам составляет- 90%. Ребята участвовали в районных выставках и занимали призовые места.

 Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогало классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

 В истекшем учебном году реализовали практически весь план воспитательных мероприятий. Были проведены традиционные мероприятия:

* «Здравствуй, школа»
* Неделя здоровья
* «Золотая осень»
* День Учителя (день самоуправления)
* «Новогодний калейдоскоп»
* Конкурс «А ну-ка, парни!»
* Конкурс «А ну-ка, девушки!»
* «Никто не забыт, ничто не забыто»
* Последний звонок

 В общешкольных мероприятиях участвовали все обучающиеся. Каждый классный коллектив отвечал за определённый объём работы при подготовке мероприятия. А так как в школе мало учащихся, то всем находилось поручение.

 Миссия школы: способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально – культурного бытия, осознающего образование как универсальную ценность, и готового к его продолжению в течение всей жизни.

 Именно в школе закладывается тот культурный базис, который человек потом пронесёт через всю жизнь. Главное, чтобы образовательный и воспитательный процессы соответствовали требованиям времени.

***ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ***

   Реализация Программы развития школы позволит заложить основы:

       достижения нового качества образования, обновления содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним;

        обеспечения преемственности и непрерывности образования на основе тенденций развития УВП;

        дифференциации и индивидуализации обучения;

        развития воспитательного потенциала школы;

        максимального учета интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии УВР.