**План работы ОШ учителей физики**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Тема:** Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования**.**

**Цель:** Развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

**Основные задачи:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**Функции ОШ:**

* оказание практической  и интеллектуальной помощи педагогам;
* поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

 оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;

* налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности ОШ.

**Основные направления деятельности:**

* развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
* повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
* деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
* разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания физики;
* изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
* совершенствование внутри школьных систем подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
* индивидуальная работа с одаренными детьми.

**Основные формы работы в методическом объединении.**

* Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
* Семинары, практикумы, консультации.
* Мастер - классы учителей.
* Обобщение опыта работы

**План работы методического объединения учителей физики**

**на 2020 - 2021учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки****проведения** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| **сентябрь** | ***Заседание № 1*****Тема заседания: «Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС по физике».**Анализ деятельности ОШ за 2019-2020 учебный год. Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год. - Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в образовательном пространстве Ярославской области и Ярославского района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам. - Анализ мониторинговых исследований по предметам за 2019-2020 учебный год. Планирование коррекции результатов.- Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.-Особенности преподавания предметов в 2020-2021 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов). |  | Николаева Е.Ю., руководитель ОШ |
| **В течении года** | Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. |  | Рабочая группа  |
| **Сентябрь** | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. | Школы района | Учителя физики |
| **Ноябрь**  | **Заседание №2****Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл. Методическое сопровождение**1. О выполнении решений заседания МО №1.2. Формирование команды для участия в районной олимпиаде:- анализ школьной олимпиады по физике;- Создание творческой группы по разработке олимпиадных заданий.3. Обзор новинок методической литературы по образовательной области физика, астрономия.4. Анализ материалов ГИА в 9 и 11 классах (нововведения)5. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по физике. Диагностическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ – работа с сайтом fipi.ru . |  | Учителя физики |
| **Ноябрь** | 1. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. | Школы района | Учителя физики |
| **февраль** | **Заседание №3****Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по физике**1. О выполнении решений заседания МО № 22. Мастер-класс «Использование приема продуктивной деятельности при подготовке обучающихся к ЕГЭ». 3. Анализ ВПР по физике4. . Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение заданий высокого уровня сложности по физике. |  |  |
| **Апрель** | **Заседание №4****Подготовка к итоговой аттестации учащихся.Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по физике**1. О выполнении решений заседания №3 2. Анализ результатов подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. 3. Анализ работы ОШ за год.4. *выполнение практической части ОГЭ по физике на базе Сарафоновской СШ ЯМР совместно с обучающимися.*5.Предварительное планирование работы ОШ на 2021-2022 учебный год. |  |  |
| **В течение года** | **Нормативно-правовая база:****-**составление отчетной документации о проведенной работе;**-** оформление заявок для участия в конкурсах, конференциях;-аналитический отчет о Всероссийской олимпиаде школьников по физике;- мониторинг участия ОУ в конкурсах и олимпиадах.**Информационно – методическая работа:**-рассылка по электронной почте в ОУ материалов по актуальным темам;-анкетирование учителей физики с целью изучения используемых учебных программ, уровня активности педагогов;-информирование учителей физики о педагогических конкурсах-информирование учителей физики о предметных олимпиадах для обучающихся;-информирование педагогов о содержании образовательных программ, новых учебниках.**Профессиональные конкурсы, форумы:**Участие в профессиональных конкурсах, педагогических форумах, видеоконференциях.**Организация работы с одаренными детьми:**-подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по физике.-организация участия школьников во Всероссийских дистанционных олимпиадах, предметных конкурсах, конференциях, исследовательских проектах. **Методические консультации:**- по оформлению рабочих программ;- по составлению календарно – тематического планирования, поурочного планирования;-информационно-методическая поддержка по введению ФГОС ООО;- методическая помощь по оформлению состояния и паспортизации кабинетов;- методическая помощь по оформлению исследовательских проектов конкурсных работ обучающихся;- методическая помощь по проведению открытых уроков, семинаров, мастер – классов;- методическая помощь в участии в профессиональных конкурсах.**Курсовая подготовки/ переподготовка кадров** Курсы повышения / переподготовки профессиональной квалификации учителей физики.  **Диагностическая работа**:- изучение образовательных запросов педагогов в получении знаний об актуальных проблемах преподавания физики, о современных образовательных и информационных технологиях, достижениях в области теории и практики, передовом педагогическом опыте лучших учителей района.- участие в методической работе района и области. - оценка качества работы по подготовке обучающихся к ГИА учителей в ОУ. |  |  |

-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия для учащихся.******Работа с одаренными детьми***1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 кл.
2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 кл.
3. Районная научно-техническая конференция «Проектируем будущее»
4. Районная конференция школьников «Первые шаги в науку».

5. Всероссийская научная конференция «Открытие» (областной и республиканский этапы) | Учителя физикиУчителя физикиУчителя физикиУчителя физики | Школы районаШколы районаФевраль МОУ Сарафоновская СШАпрельМОУ СШ п. Ярославка ЯМРМарт - апрель |

**В целях улучшения качества образования   необходимо:**

* Совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику  компетентностный подход;
* внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня физической  грамотности учащихся;
* больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
* в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче  экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
* проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников физики;
* организация углубленной подготовки учащихся, принимающих участие в олимпиадах по физике;
* обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по  предмету  образовательной области «Физика»;
* более широкое внедрение в учебный процесс ИКТ -технологий;
* изучение теоретических вопросов профильного обучения. Разработать элективные курсы по предмету;
* повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;
* способствовать созданию методического портфолио учителя;
* развитие интереса у учащихся к физике  путём организации внеклассной работы по предмету.

**Способствовать:**

* повышению  эффективности урока и качества знаний учащихся при  подготовке учащихся к  государственной итоговой аттестации: ГИА в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе;
* завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
* совершенствованию  научно-методической  подготовки (продолжить поиски новых активных форм обучения, тем самым повышать эффективность урока);
* развитию  творческих способностей учащихся (использование  индивидуальной  работы с учащимися при  подготовке к написанию и   выполнению   исследовательской работы, написанию проектов по предметам);
* использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время».
* подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА

   **Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
* Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.
* Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
* Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
* Повышение интереса учащихся к физике и астрономии.

Руководитель ОШ учителей физики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Николаева Е.Ю.